



Vrtec dr. France Prešeren
LETNO DELOVNO POROČILO
za šolsko leto 2015/2016

1.	URESNIČEVANJE VIZIJE.....	3
1.1.	VSEŽIVLJENJSKO UČENJE	3
1.2.	PROMOCIJA VRTCA	3
1.3.	NAŠE POSLANSTVO	4
2.	TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA POROČILA	4
3.	ORGANIZACIJA ENOT	6
3.1.	LOKACIJE	6
3.2.	POSLOVNI ČAS.....	6
3.2.1.	DNEVNI IN TEDENSKI POSLOVNI ČAS	6
3.2.2.	LETNI POSLOVNI ČAS.....	6
3.2.3.	ORGANIZACIJA DELA V POLETNEM ČASU	7
3.3.	ŠTEVILO OTROK IN ODDELKOV	8
3.3.1.	ŠTEVILO ODDELKOV PO ENOTAH NA DAN 31.5.2016	8
3.3.2.	ŠTEVILO OTROK PO ENOTAH NA DAN 31.05.2016	8
3.3.3.	ŠTEVILO VPISANIH OTROK NA DAN 31.05.2016 V VRTCU DR. FRANCE PREŠEREN ...	8
3.4.	KADROVSKI POGOJI ZA OPRAVLJANJE DEJAVNOSTI.....	9
3.4.1.	RAZPOREDITEV STAROSTNIH SKUPIN IN STROKOVNIH DELAVCEV PO ODDELKIH V ENOTAH 10	
3.4.2.	RAZPOREDITEV DELOVNEGA ČASA VZGOJITELJEV IN POMOČNIKOV VZGOJITELJEV	11
3.4.3.	ZAPOSLENI NA DAN 31.08. 2016 PO IZOBRAZBI, PRIMERJAVA Z LETOM 2015	11
3.4.4.	PREGLED ODSOTNOSTI DELAVCEV IZ DELA.....	11
3.5.	PROSTORSKI POGOJI ZA IZVAJANJE PROGRAMA.....	12
4.	OBLIKE IN VSEBINE VZGOJNIH PROGRAMOV	12
4.1.	DNEVNI PROGRAM	12
4.2.	PROGRAM S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO	13
5.	NAČRTOVANJE, SPREMLJANJE IN EVALVIRANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	13
5.1.	KRITIČNI PRIJATELJ.....	14
5.2.	DRUGE OBLIKE HOSPITACIJE	15
6.	DODATNI IN OBOGATITVENI PROGRAMI	15
6.1	OBOGATITVENI PROGRAMI.....	16
6.2	DODATNI PROGRAM	18
6.3.	PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA.....	19
7.	SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM.....	24
7.1	SODELOVANJE S STARŠI PO ENOTAH	24
7.1.1	SREČANJA ZA STARŠE, »ŠOLA ZA STARŠE- POGOVORI O RAZVOJU IN VZGOJI OTROK« V SODELOVANJU Z MESTNO OBČINO LJUBLJANA, ODDELKOM ZA PREDŠOLSKO VZGOJO, URADOM ZA PREPREČEVANJE ZASVOJENOSTI.....	25
8.	RAZVOJNO RAZISKOVALNI IN INOVACIJSKI PROJEKTI.....	26
9.	SVETOVALNA SLUŽBA (PRILOGA)	31
10.	PREHRANA IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM (PRILOGA).....	31
11.	POROČILO O IZVAJANJU PROGRAMA UKREPOV VARNOSTI IN ZDRAVJA PRI DELU (PRILOGA)	31
12.	STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE ZAPOSLENIH.....	31
12.1	MREŽA MENTORSKIH VRTCEV V SODELOVANJU Z ZRSŠ	31
12.2.	ŠTUDIJSKE SKUPINE	31
12.3.	IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV V LETU 2015/2016	31
	POSVETI IN STROKOVNE EKSKURZIJE	33
13.	DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA	34
13.1.	ZBOR STROKOVNIH DELAVCEV	34
13.2.	STROKOVNI AKTIVI	35
13.3	STAROSTNI AKTIVI.....	35
13.4.	KOLEGIJ.....	35
13.5.	SVET STARŠEV	35
13.6.	SVET ZAVODA	36
14.	MENTORSTVO PRIPRAVNIKOM, DIJAKOM IN ŠTUDENTOM.....	36
15.	ZAKLJUČEK	36

1. URESNIČEVANJE VIZIJE

»Svet bo lep, ko bomo sposobni plemenitega medsebojnega sožitja.

Mi delamo prve korake:

Spoštujem sebe in spoštujem tebe.

Rad imam sebe in rad imam tebe.

Jaz imam pravice in moje pravice ne kratijo pravic tebi.«

Otroke uspešno vključujemo v različne socialne interakcije z namenom oblikovanja spoštovanja do sebe in drugih, sprejemanja skupnih pravil, sprejemanja in spoštovanja drugačnosti ter vzpostavljanja sodelujočega odnosa. S tem jim omogočimo oblikovanje pozitivne samozavesti in samostojnosti.

V sodelovanju s starši iščemo in razvijamo uspešne poti za razvoj in napredek otrok v vzgojno izobraževalnem procesu. Starše vabimo k sodelovanju pri oblikovanju predlogov in v izvedbeno delo; oblikovanju dogovorov, sodelovanju pri pripravi in izvedbi projektov kot oblikovanju in bogatitvi življenja v vrtcu.

1.1. VSEŽIVLJENJSKO UČENJE

Z omogočanjem optimalnih pogojev, v katerih otrok lahko razvija svoje potenciale, svobodno izraža svoje zamisli in jih aktivno realizira, otroke spodbujamo k razvijanju znanja, sposobnosti, vztrajnosti, samostojnosti, natančnosti, kritičnosti ter skupinskega dela. Tako postanejo odgovorni posamezniki skupine.

V svojo prakso smo vnašali principe aktivnega učenja. Izvajali smo razvojno primerne dejavnosti in skrbeli za ustrezno urejenost igralnih prostorov, didaktičnih sredstev in materiala, ki so ga otroci uporabljali v najrazličnejših situacijah in načinih, upoštevali smo njihove pobude, interese in cilje. Prav tako smo spodbujali njihovo sklepanje in razmišljanje na način z zastavljanjem zanimivih in aktualnih problemov. Ob tem so pridobivali izkušnje in razvijali kritično mišljenje.

Zavedamo se, da je na poti k samostojnosti otrok pomembno prepoznavanje njihovih močnih področij in področij rasti, pri čemer smo otrokom s skrbno načrtovanimi vsebinami, ob sodelovanju staršev, okoljskih situacij in strokovnem načrtovanju, to prav gotovo dosegli.

Veliko pozornosti smo namenili domovinski vzgoji, seznanjanju s slovenskim kulturnim izročilom in spoznavanju posebnosti drugih kultur po Evropi in svetu s čimer smo spodbujali medkulturno spoštovanje. Velike možnosti vidimo tudi v inovativnih pristopih pri izvedbi na vseh vzgojnih področjih.

1.2. PROMOCIJA VRTCA

Zaposleni se zavedamo odgovornosti pri razvijanju kulturnega dialoga. Zato smo iskali nove možnosti in oblike za predstavitev programa življenja in dela v vrtcu širši javnosti.

- Zavod za varstvo kulturne dediščine Slovenije, sodelovanje v programu prireditvev in dejavnosti v Tednu kulturne dediščine, razstava Praznovanja nekoč in danes, v prostorih enote Prešernova, v času od 26. septembra do 30. oktobra 2015.
- Turistična zveza Slovenije, vključenost v vseslovensko gibanje Turizem in vrtec, na temo Z igro do prvih turističnih korakov.
- Nacionalni inštitut za zdravje, sodelovanje v programu Zdravje v vrtcu.
- Dnevni center aktivnosti za starejše – druženje, prireditve, nastopi in dejavnosti (Logika in spomin, ročne spretnosti, igre nekoč in danes) z oskrbovanci.
- Vključevanje zunanjih strokovnjakov in staršev v izvedbeni kurikulum.
- Načrtovanje in izvedba primerov dobre prakse tako v enotah vrtca, kot tudi med vrtci v mentorskem središču.
- Sodelovanje v radijskih oddajah.

- Razstave v enotah.
- Prireditve ob dnevu jezika, dnevu zemlje...
- Sejem menjave oblačil.
- Delavnice v popoldanskem času.
- Publikacija vrtca.
- Spletna stran vrtca.

1.3. NAŠE POSLANSTVO

Otrokom omogočamo varno in vzpodbudno okolje za razvoj njihovih ustvarjalnih potencialov. Strokovno smo načrtovali, spremljali in usmerjali otrokov razvoj z izbranimi dejavnostmi, ob upoštevanju otrokovih individualnih sposobnosti ter okolja iz katerega izhaja, saj podpiramo oblikovanje njegove zdrave samopodobe, razvoja kritičnega in ustvarjalnega mišljenja ter vključitev v skupino. Poleg dejavnosti, ki smo jih izvajali v igralnicah, smo izvajali dejavnosti tudi zunaj površine vrtca, v parku Tivoli, kulturno umetniških ustanovah, Hiši eksperimentov.

Uporabili smo sredstva iz neposrednega okolja in dnevno nestrukturiran material. Za strokovno rast in razvoj zaposlenih smo skrbeli z udeležbo na strokovnih izpopolnjevanjih, seminarjih, z načrtnim spremljanjem novosti na področju predšolske pedagogike in ustvarjanjem situacij za lastno izobraževanje. V praksi smo preverjali nova teoretična izhodišča s prenosom novosti v prakso in timskim načrtovanjem. Dvigovali smo kvaliteto našega dela ob lastni dnevni analizi in reflektiranju, timskem delu in skrbi za strokovni in profesionalni razvoj zaposlenih.

Z namenom boljšega poznavanja vsebine našega dela in možnosti sodelovanja s skupino, smo poleg naštetega namenili posebno skrb izdelavi kvalitetnih zapisov tematskih sklopov za starše, s čimer obveščamo starše o učenju, razvoju in dejavnostih v skupini.

Z različnimi oblikami formalnih in neformalnih srečanj smo iskali in vzpodbujali dobro sodelovanje med starši in vrtcem ter omogočali medsebojno povezovanje in izboljšanje klime sodelovanja.

2. TEMELJNA IZHODIŠČA LETNEGA DELOVNEGA POROČILA

V izvedbeni kurikulum smo vključili več skupnih tem in projektov, ki smo jih prijaviteli na razpis za obogatitvene dejavnosti MOL.

Upoštevali smo novejša spoznanja sodobne didaktike, psihologije in pedagogike, predvsem glede sodobnejšega pojmovanja vzgojiteljeve in otrokove aktivnosti ter spoznavnih stilov.

V letu 2015/16 smo namenili poseben poudarek naslednjim področjem:

- 1. zagotavljanju odprtega izvedbenega kurikuluma, prilagojenega potrebam vsakega posameznega otroka v vrtcu**
- 2. skrbnemu načrtovanju dejavnosti za otroke in iskanje inovativnih pristopov v izvedbi**
- 3. spremljanju otrokovega napredka in razvoja**
- 4. načrtovanju časa in možnosti za sodelovanje s starši in okoljem**

Zavedamo se pomembnosti načrtovanja, izvajanja in spremljanja dejavnosti, ki podpirajo otrokovo samostojnost, samoaktivnost in ustvarjalnost na vseh področjih delovanja.

V tem šolskem letu so bila organizirana srečanja s strokovnimi delavci z namenom dviga kvalitete refleksije pedagoškega dela v vrtcu in iskanja načinov opazovanja otrok in spremljanja otrokovega razvoja v vrtcu.

Vnos različnih umetniških medijev v vsa področja dejavnosti je pomemben razvojni cilj vrtca, saj se zavedamo pomena umetniške izkušnje, doživljanja in ustvarjanja za otrokov razvoj in učenje.

Posebno skrb smo namenjali razvijanju in širjenju različnih oblik sodelovanja s starši, saj je naša naloga, da skupaj z njimi podpiramo otrokov celostni razvoj.

Skrbi za stalen strokovni razvoj in napredek vsakega posameznika

Skrbimo za lasten strokoven in profesionalni razvoj. Delamo timsko, ozaveščamo svojo vlogo in naše delo dnevno reflektiramo.

Odgovornost za samoizobraževanje, izobraževanje na nivoju aktivov, vzgojiteljskega zbora in na nivoju posameznih strokovnih profilov, je ostalo stalnica vrščevske klime, hkrati pa smo spodbujali odprtost za sprejemanje in vnašanje novosti v lastno vzgojno-izobraževalno prakso.

Načrtovanju dela ob povezovanju vzgojnih področij, izvajanju dejavnosti v manjših skupinah in individualnem načrtovanju ob zagotavljanju sočasnosti strokovnih delavcev

Tako smo obogatili in dvignili kvaliteto dela.

Širjenju znanja na področju razumevanja otrokovega likovnega ustvarjanja in razumevanju likovnega razvoja

Multiplikator likovne vzgoje v vrtcu za novo zaposlene strokovne delavce je bila Mojca Biber.

Obogatitvi izvedbenega programa

Strokovni delavci so program bogatili z vrsto dodatnih programov v lastni izvedbi, s pomočjo staršev ali zunanjih izvajalcev. Obogatitvene dejavnosti so bile v dopoldanskem času in vključene v izvedbeni kurikulum.

V enoti Prešernova je pevski zborček vseh vključenih otrok v starosti 3 do 6 let, vodila Jana Klemen.

V enoti Vrtača so vzgojiteljice tedensko izvajale ure pravljič za otroke prvega in drugega starostnega obdobja. Športne dejavnosti za otroke od enega leta dalje sta mesečno izvajal Nina Oražem in Klemen Jankovič.

Fiziko v vrtcu je otrokom, ob skrbno in kvalitetno pripravljenih delavnicah, približal Klemen Jurjec.

V enoti Puharjeva so strokovne delavke štirikrat v šolskem letu izvedle glasbeno dopoldne za otroke.

V vseh enotah so vzgojiteljice in pomočnice/ki pripravili lutkovne in gledališke predstave, izlete, obiskali kulturno umetniške institucije in se vključili v različne aktivnosti, ponujene iz neposrednega okolja.

Strokovne delavke vseh enot so dodatno obogatile izvedbeni kurikulum z vsebinami projektov, ki jih je razpisala MOL.

Obogatitvi z dodatnim programom

Pri načrtovanju dodatnih programov, ki so bili predlagani na Svetu staršev in potrjeni na Svetu zavoda, smo za upoštevanje izvedbe le-teh spoštovali navodila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Udeležba pri dodatnih dejavnostih je finančno bremenila starše. Ustanovitelj Mestna občina Ljubljana, je otrokom v starosti 5-6 let namenil 75€, kot prispevek k udeležbi v dodatnih programih.

Udeležbo v dodatnih programih smo omogočili vsem otrokom, v kolikor so starši izrazili željo. Otrokom iz socialno šibkih družin smo finančno pomagali s sredstvi Sklada vrtca.

V nadaljevanju poročila podrobneje predstavljamo dejavnosti, ki so se odvijale v vrtcu v preteklem letu, ter naše ugotovitve in dosežke, ki bodo osnova za načrtovanje novega Letnega načrta vrtca.

3. ORGANIZACIJA ENOT

3.1. LOKACIJE

Vrtec Dr. France Prešeren je v šolskem letu 2015/2016 posloval v treh enotah na štirih lokacijah:

- v enoti Puharjeva na Puharjevi ulici 4, kjer je bilo 6 skupin otrok prvega starostnega obdobja. V enoti je tudi centralna kuhinja;
- v enoti Prešernova na Prešernovi cesti 29, kjer je bilo 7 skupin otrok drugega starostnega obdobja. V enoti je razdeljevalna kuhinja;
- V enoti Vrtača, na Erjavčevi cesti 29, kjer sta bili 2 skupini otrok prvega starostnega obdobja in 4 skupine drugega starostnega obdobja, vključno s skupino otrok, ki ima lokacijo pri osnovni šoli Prežihov Voranc, V enoti je tudi uprava vrtca in razdeljevalna kuhinja.

3.2. POSLOVNI ČAS

3.2.1. Dnevni in tedenski poslovni čas

Vrtec je posloval v vseh treh enotah od ponedeljka do petka. Po opravljeni anketi za starše z namenom ugotovitve potrebe po spremembi poslovnega časa, ni bila izkazana potreba po spremembi poslovnega časa.

Enoti Vrtača in Puharjeva poslujeta od 6.45 –17. ure, poslovni čas enote Prešernova je od 6.30 – 17. ure. V dislociranem oddelku pri osnovni šoli Prežihov Voranc, smo na predlog staršev prilagodili odprtje oddelka ob 7 uri.

Jutranja in popoldanska dežurstva so se v vseh enotah izvajala v stalnih igralnicah, v času jutranjega sprejema in oddaje otrok, so bile prisotne otrokom znane osebe, zaposlene v posamezni enoti.

Za spremljanje morebitnih potreb staršev po naknadni spremembi poslovnega časa, smo vodili dnevno evidenco prisotnosti otrok v času od 6.30 oz. 6.45 do 7.30 in od 16.30 do 17. ure. Potreba po dodatnih spremembah poslovnega časa ni bila izkazana.

Strokovni delavci so dnevno beležili svoje prihode in odhode na delo. Zapisi se hranijo na upravi vrtca.

Poslovni čas vrtca po enotah

Enota	Jutranje dežurstvo	Povprečna prisotnost otrok	Popoldansko dežurstvo	Povprečna prisotnost Otrok	Poslovni čas
Puharjeva	6:45 - 8:00 V odd. 012	9 otrok	16:15 - 17:00	18 otrok	6:45 - 17:00
Vrtača	6:45 – 8:00 V odd. 017	12 otrok	16:15 - 17:00	20 otrok	6:45 - 17:00
Prešernova	6:30 - 7:30 V odd. 01	20 otrok	16:15 - 17:00	25 otrok	6:30 - 17:00

3.2.2. Letni poslovni čas

Po predhodno opravljeni anketi o prisotnosti otrok smo, ob napovedani večji odsotnosti otrok v času pred božično-novoletnimi in prvomajskimi prazniki, zaradi ekonomičnosti poslovanja, v tem času združevali skupine otrok v dežurni enoti Puharjeva. V tej enoti imamo tudi centralno kuhinjo.

V času dežurstev so bili prisotni otrokom znani strokovni delavci iz vseh treh enot, s čemer so bili predhodno seznanjeni starši preko obvestil.

V času poletnih počitnic je bila Enota Puharjeva zaprta zaradi sanacije igrišča. V tem času so bili otroci enote Puharjeva v enoti Vrtača. Otroci enot Vrtača in Prešernova so bili združeni v enoti Prešernova

V poletnem času je bil zaprt oddelek pri Osnovni šoli zaradi upada števila prisotnih otrok.

O organizaciji poslovanja Vrtca dr. France Prešeren v času poletnih počitnic smo obvestili odgovorne na MOL-u, starše preko oglasnih desk, spletne strani vrtca, na roditeljskih sestankih, ob daljši odsotnosti otrok tudi individualno. Za boljše počutje otrok so bili starši seznanjeni z urnikom in prisotnostjo zaposlenih v času počitnic. O načrtovanih gradbenih delih smo obvestili tudi predstavnike staršev na Svetu staršev in člane Sveta zavoda.

Dela na objektih enot so se pričela 15.7.2016 in bila po dogovoru zaključena do 31.08.2016.

3.2.3. Organizacija dela v poletnem času

Po predhodno opravljeni informativni anketi o prisotnosti otrok v času poletnih počitnic, smo starše na zadnjih roditeljskih sestankih v skupinah in na Svetu staršev seznanili z razporeditvijo otrok in oblikovanjem skupin v času poletnih počitnic. Ob prisotnosti otrokom znanih oseb smo v tem času zagotovili dobro počutje in poskrbeli za lažjo orientacijo v novih prostorih enote Vrtača in Prešernova.

Kljub napovedanemu manjšemu številu prisotnih otrok smo skrbno načrtovali koriščenje letnih dopustov zaposlenih in tako zagotovili prisotnost zadostnega števila otrokom znanih oseb. Zaradi napovedanih daljših bolniških odsotnosti, smo imeli v času poletnih počitnic zaposlene študente preko Študentskega servisa.

POVPREČNA PRISOTNOST OTROK V ČASU POLETNIH POČITNIC 2015/2016

SKUPINA	JAN.	FEBR.	MAREC	APRIL	MAJ	JUNIJ	JULIJ	AVGUST	
0301-PREŠERNOVA	85%	82%	69%	75%	83%	62%	35%	23%	
0302	78%	64%	83%	76%	87%	63%	20%	28%	
0303	74%	69%	81%	66%	87%	72%	23%	21%	
0304	84%	65%	78%	74%	81%	72%	23%	18%	
0305	71%	63%	76%	66%	85%	65%	9%	13%	
0306	71%	60%	66%	77%	86%	65%	37%	30%	
0307	69%	68%	81%	71%	91%	64%	34%	36%	
Σpovpreč. udelež. Meseca	76%	67%	76%	72%	86%	66%	26%	24%	39%
0311-PUHARJEVA	51%	63%	63%	66%	84%	52%	29%	48%	
0312	68%	75%	77%	80%	86%	65%	37%	48%	
0313	47%	54%	70%	74%	89%	66%	53%	41%	
0314	71%	61%	58%	71%	83%	70%	39%	19%	
0315	69%	81%	87%	75%	78%	77%	48%	41%	
0316	76%	82%	83%	79%	90%	73%	38%	48%	
Σpovpreč. udelež. Meseca	64%	69%	73%	74%	85%	67%	41%	41%	50%
0317-VRTAČA	68%	85%	83%	73%	88%	72%	46%	34%	
0318	82%	52%	76%	65%	89%	79%	12%	13%	
0319	83%	70%	85%	66%	77%	84%	24%	24%	
0320	72%	79%	72%	76%	80%	74%	39%	20%	
0321	82%	82%	88%	81%	85%	76%	63%	60%	
0322 – ŠOLA	82%	64%	68%	74%	87%	65%	22%	31%	
Σpovpreč. udelež. Meseca	78%	72%	79%	73%	84%	75%	34%	30%	47%
	73%	69%	76%	73%	85%	69%	33%	31%	45%

3.3. ŠTEVILO OTROK IN ODDELKOV

Vrtec je posloval v devetnajstih oddelkih, ki so bili v prvi starostni skupini normativno polno zasedeni. V oddelkih druge starostne skupine je bilo nekaj prostih mest. Potreb za vpis otrok te starosti ni bilo oz. smo vloge reševali med letom.

3.3.1. Število oddelkov po enotah na dan 31.5.2016

Enota	I.st.stopnja hom.	II.st.stopnja hom.	het.	kom.	skupaj
Puharjeva	6	/	/	/	6
Prešernova	/	7	/	/	7
Vrtača	2	3	/	1	6
Skupaj	8	10	/	1	19

3.3.2. Število otrok po enotah na dan 31.05.2016

Enota Puharjeva

I.st.stopnja hom.	II.st.stopnja hom.	Kom.	Skupaj otrok
83	/		83

Povprečje otrok na oddelek 13,84

Enota Prešernova

I.st.stopnja hom.	II.st.stopnja hom.	Kom.	Skupaj otrok
/	148		148

Povprečje otrok na oddelek 21,25

Enota Vrtača

I.st.stopnja hom.	II.st.stopnja hom.	Kom.	Skupaj otrok
27	65	18	110

Povprečno število otrok 18,34

1-3 13,5 otrok

3-4 17,2 otrok

4-6 22,1 otrok

3.3.3. Število vpisanih otrok na dan 31.05.2016 v vrtcu dr. France Prešeren

I. st. stopnja hom.	II. st. stopnja hom.	Kom..	Skupaj otrok
110	213	18	341

3.3.4. Povprečna prisotnost otrok po mesecih in skupinah za šolsko leto 2015/2016

SKUPINA	sep.15	okt.15	nov.15	dec.15	jan.16	februar	marec	april	maj	junij	julij	avgust	09/15-08/16
0301-PREŠERNOVA	69%	69%	88%	69%	85%	82%	69%	75%	83%	82%	35%	23%	67%
0302	65%	74%	80%	61%	78%	64%	83%	76%	87%	63%	20%	28%	65%
0303	73%	54%	84%	60%	74%	69%	81%	66%	87%	72%	23%	21%	64%
0304	65%	68%	81%	56%	84%	65%	78%	74%	81%	72%	23%	18%	64%
0305	72%	66%	84%	59%	71%	63%	76%	66%	85%	65%	9%	13%	61%
0306	73%	72%	82%	67%	71%	60%	66%	77%	86%	65%	37%	30%	66%
0307	78%	56%	83%	75%	89%	68%	81%	71%	91%	64%	34%	36%	67%
Σpovpreč. udelež. meseca	71%	66%	83%	64%	76%	67%	76%	72%	86%	66%	26%	24%	65%
0311-PUHARJEVA	74%	51%	76%	47%	51%	63%	63%	66%	84%	52%	29%	48%	59%
0312	59%	76%	69%	55%	68%	75%	77%	80%	86%	65%	37%	48%	66%
0313	83%	64%	63%	35%	47%	54%	70%	74%	89%	66%	53%	41%	62%
0314	80%	75%	56%	57%	71%	61%	58%	71%	83%	70%	38%	19%	62%
0315	89%	77%	77%	65%	69%	81%	87%	75%	78%	77%	48%	41%	72%
0316	82%	74%	68%	65%	76%	82%	83%	79%	90%	73%	38%	48%	72%
Σpovpreč. udelež. meseca	77%	70%	68%	54%	64%	69%	73%	74%	85%	67%	41%	41%	65%
0317-VRTAČA	81%	86%	77%	74%	88%	85%	83%	73%	88%	72%	46%	34%	72%
0318	79%	75%	68%	62%	82%	52%	76%	65%	89%	79%	12%	13%	63%
0319	92%	83%	76%	65%	83%	70%	85%	66%	77%	84%	24%	24%	69%
0320	82%	86%	87%	70%	72%	79%	72%	76%	80%	74%	39%	20%	76%
0321	70%	65%	64%	73%	82%	82%	88%	81%	85%	76%	63%	60%	74%
0322	74%	73%	79%	69%	82%	64%	68%	74%	87%	65%	22%	31%	73%
Σpovpreč. udelež. Meseca	79%	78%	75%	69%	78%	72%	79%	73%	84%	75%	34%	30%	70%
Σpovpreč. udelež. M	75%	71%	76%	62%	73%	69%	76%	73%	85%	69%	33%	31%	67%

3.4. KADROVSKI POGOJI ZA OPRAVLJANJE DEJAVNOSTI

Število oddelkov in otrok je bila podlaga za načrtovanje in zaposlovanje potrebnega števila delavcev za izvajanje vzgojnega programa. Sistemizacijo delavnih mest smo, kot vsako leto, uskladjali z ustanoviteljem Mestno občino Ljubljana.

V skladu z Odredbo o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje, so bili otroci po starosti in številu ustrezno razporejeni v 19. oddelkov. Zaposlenih je bilo 19 vzgojiteljic in 19 pomočnic/kov vzgojiteljic.

Na podlagi 17. člena Zakona o vrtcih, ki določa sočasno prisotnost vzgojitelja in pomočnika vzgojitelja v oddelkih, Odredbe o normativih in kadrovskih pogojih za opravljanje predšolske vzgoje, ki določa število sočasne prisotnosti dveh delavcev v I. in II. starostni skupini ter ob upoštevanju zmanjšanja števila ur tedenske obveznosti pedagoških delavcev po 62. členu Kolektivne pogodbe dejavnosti, smo imeli dodatno zaposlene 3 pomočnice vzgojiteljic.

V šolskem letu 2015/2016 so porodniški dopust prekinile pomočnice vzgojiteljice Melita Korošec, Nika Učakar, Klavdija Suhadolnik ter Nina Hrabar.

Porodniški dopust sta nastopili vzgojiteljici Nuša Žagar, ki jo je za čas odsotnosti nadomestila Nika Jamnikar ter Lena Andrenšek Metljak, ki jo je nadomestila Ana Rozman.

Pogodbo o delovnem razmerju je sporazumno prekinil pomočnik vzgojiteljice Klemen Dovžan, ki ga je nadomestila Vesna Pust, ki pa je po nekaj mesecih dela sporazumno prekinila delovno razmerje. Nadomestila jo je Katarina Okorn.

Pogodbo o delovnem razmerju je prekinil Martin Benedik, kuhar V.

3.4.1. Razporeditev starostnih skupin in strokovnih delavcev po oddelkih v enotah

ENOTA	VZGOJITELJICA	POMOČNICA VZGOJITELJICE	17. ČLEN	NADOMEŠČA NJE
PREŠERNOVA				
Oddelek in starost. skupine				
03-01 5 - 6	Vesna Corel	Vesna Kučan		
03-02 3 - 4	Andreja Žnidar	Petra Zajc		
03-03 4 - 5	Andreja Zrimec Nabergoj	Jana Klemen		
03-04 3 - 4	Nika Jamnikar	Jasmina Šincek		Nuša Žagar
03-05 4 - 5	Andreja Giorgiutti	Anita Žalig		
03-06 5 - 6	Urška Beršnjak	Aleksander Florjančič		
03-07 3 - 4	Nuška Kukavica	Dragica Sojer		
VRTAČA			Eva Škufca DČ	
03-17 2 - 3	Tatjana Mrzlikar	Nina Oražem		
03-18 3 - 4	Nataša Škof	Helena Doles		
03-19 4 - 5	Rosana Končar	Klemen Jankovič		
03-20 4 - 6	Karmen Gracer	Miriam Page		
03-21 1 - 2	Dragica Požun	Marija Obrekar		
03-22 5 – 6 ŠOLA	Martina Brajič	Petra Pondrk	Klemen Jurjec	
PUHARJEVA			Zdravec Maja	
03-11 1 - 2	Maja Šešok Lah	Klavdija Suhadolnik		
03-12 1 - 2	Mojca Biber	Melita Korošec		
03-13 1 - 2	Zdenka Čuk	Katarina Okorn DČ		
03-14 2 - 3	Vesna Vidovič	Melanija Zobec DČ		
03-15 2 - 3	Ana Rozman	Ruža Rakič		Lena A. Metljak
03-16 2 - 3	Podbevšek Maja	Polona Huber Brundič		

V času daljših bolniških odsotnosti strokovnih delavcev, smo imeli pomoč stalnih študentov preko Študentskega servisa, sicer pa smo krajše odsotnosti pokrivali sami z prerazporeditvijo delavcev, ob upoštevanju zahtevane sočasnosti delavcev v oddelku in števila prisotnih otrok. Problem odsotnih delavcev v kuhinji smo reševali s prerazporeditvijo tehničnega kadra v kuhinji, kar je mnogokrat predstavljalo problem.

3.4.2. Razporeditev delovnega časa vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev

V uvajalnem obdobju smo prilagodili urnik zaposlenih sprejemu novincev. V času uvajanja, so vzgojiteljice delo opravljale v jutranjem času. V jutranjem in popoldanskem času dežurstva smo spremljali število prisotnosti otrok v skupinah in glede na število prisotnih otrok v oddelku, načrtovali urnik dela strokovnih delavcev. Vsak tretji teden so vzgojiteljice delo opravljale v popoldanskem urniku. V enoti Puharjeva, kjer so najmlajši otroci, ima pomočnica vzgojiteljice deljen delovni čas. Tako se otroci ob prihodu v vrtec in združevanju v popoldanskem času, srečujejo z isto osebo. Zaradi organizacije in izvedbe bivanja najmlajših otrok na prostem, smo delovni čas vzgojiteljice prilagodili dejanskim potrebam v enoti.

3.4.3. Zaposleni na dan 31.08. 2016 po izobrazbi, primerjava z letom 2015

	Skupaj	Stopnja izobrazbe					
		II	III	IV	V	VI	VII
Zaposleni na dan 1.9.15	60	0	1	5	31	8	15
Zaposleni na dan 31.08.16	57	0	1	4	29	7	16

3.4.4. Pregled odsotnosti delavcev iz dela

Mesec 2015/2016	dejanska mesečna obveznost - ur	ure						skupaj ure	bolniška odsotnost v %
		Redno delo	praznik	letni dopust	Bolniška v breme zavoda	Bolniška v breme ZZS	Porodniška očetovski dopust		
september	176	9.324	0	124	288	456	792	10.984	6,77%
oktober	176	8.792	0	568	488	544	528	10.920	9,45%
november	168	8.576	0	264	400	572	504	10.316	9,42%
december	184	7.952	416	1.072	400	740	552	11.132	10,24%
januar	168	7.608	432	456	472	604	592	10.164	10,58%
februar	168	7.704	408	288	560	396	808	10.164	9,40%
marec	184	8.684	424	444	248	596	776	11.172	9,77%
april	168	7.312	424	1.072	344	412	560	10.124	7,46%
maj	176	8.784	448	420	128	340	352	10.472	4,46%
junij	176	8.508	0	800	480	332	352	10.472	7,75%
julij	168	4.872	0	4.052	264	352	336	9.876	6,23%
avgust	184	4.872	436	4.512	128	264	368	10.580	3,70%
Skupaj	2.096	92.988	2.988	14.072	4.200	5.608	9.488	126.376	7,76%

3.5. PROSTORSKI POGOJI ZA IZVAJANJE PROGRAMA

Vrtec posluje v treh starih meščanskih hišah, zato v nekaterih prostorih ne dosegamo 3m igralne površine. Glede na soglasje z MŠŠ in ustanoviteljem pa je zmanjšana kvadratura ustrezna.

V vseh treh enotah smo za izvedbo dejavnosti širili igralne površine v predprostore in hodnike in jih ustrezno opremili s stalnimi in občasnimi kotički, ki so se spreminjali glede na vsebine dejavnosti. Pri opremljanju kotičkov so sodelovali otroci, zaposleni in starši tako z idejami kot zbiranjem materiala in samo postavitvijo.

Poleg že navedenih prostorov, so skupine za izvedbo načrtovanega programa koristile prostore v Galeriji, Pionirski knjižnici, osnovni šoli, četrtni skupnosti, Hiši eksperimentov...

V vseh treh enotah vrtca večnamenskega prostora nimamo, uporabljamo pa svoja igrišča, ki so vzdrževana, dnevno pregledana in ustrezno opremljena.

Prav tako za dnevne sprehode koristimo park Tivoli, Rožnik in Grad.

4. OBLIKE IN VSEBINE VZGOJNIH PROGRAMOV

4.1. DNEVNI PROGRAM

Vsi otroci vrtca dr. France Prešeren, so bili deležni celodnevne programa. Starši na skupnih srečanjih in preko ponujenih anket, niso izkazali želja in potreb po drugačnih oblikah izvedbe programa.

Kot tudi v preteklem letu smo oblikovali skupine, ki so dosegale normativ, o morebitni reorganizaciji skupine smo obvestili starše na roditeljskih sestankih, Svetu staršev in Svetu zavoda. S prerazporeditvijo otrok in s tem oblikovanjem novih skupin v začetku šolskega leta, smo omogočili dodaten vstop v vrtec otrokom prve starostne skupine.

Vzgojno delo v oddelku sta izvajali vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice. V oddelkih I. starostne skupine smo upoštevali sočasnost prisotnosti strokovnega kadra 6 ur, v oddelku II. starostne skupine pa 4 ure. Sočasnost smo zagotovili z zaposlenimi po 17. členu in pomočnico ravnateljice, ki opravlja dodatno 4,5 urno obveznost v oddelku. Odmori strokovnih delavcev potekajo v času počitka otrok, torej med 13 in 14 uro. V tem času je v skladu z normativom v oddelku prisoten en strokovni delavec.

Z Letnim delovnim načrtom skupine, ki je bil staršem dosegljiv v vpogled preko celega leta, tematskimi sklopi in povzetki dela, so bili starši seznanjeni preko obvestil na prostoru pred vsako igralnico. Letni načrt je bil okvirna podlaga za strokovno delo v oddelku, med letom pa se je glede na posebnosti skupine in okolja spreminjal in dopolnjeval ter konkretiziral. Staršem je bila ponujena možnost, da s svojo aktivno udeležbo načrtovani program še obogatijo. Prisotnost staršev v izvedbenem programu je bila v letošnjem letu velika. Program je bil načrtovan, oblikovan in izveden – prilagojen starostni stopnji otrok in najvišjemu številu prisotnih otrok v skupini. Strokovni delavci so namreč vse leto spremljali jutranjo prisotnost otrok na osnovi katere so tudi načrtovali dnevni program.

Ob upoštevanju nacionalnega dokumenta, priročnika Otrok v vrtcu, Etičnega kodeksa in Razvojnih mejnikov, so strokovni delavci načrtovali v tandemih znotraj skupine in timsko v okvirih starostnih aktivov.

Strokovno podporo pri načrtovanju so zaposlenim nudili strokovni aktivni v enotah, starostni aktivni, vzgojiteljski zbori, vodja prehrane in ZHR, pedagoginja ter ravnateljica vrtca.

V času od 13.30 do 14.00 so pomočniki vzgojiteljev opravljali posredno delo izven oddelka, ki je bilo načrtovano in spremljano.

Pri strokovnem delu so delavci uporabljali priročnike z izbrano strokovno vsebino.

4.2. PROGRAM S PRILAGOJENIM IZVAJANJEM IN DODATNO STROKOVNO POMOČJO

V šolskem letu 2015/2016 je bila dodatna strokovna pomoč nudena trem otrokom s posebnimi potrebami. Izvajali sta jo dve mobilni specialni pedagoginji, in sicer Tamara Danieli Jurjec za dva otroke in Barbara Petek za enega otroka.

Strokovne skupine, ki jih je imenovala ravnateljica vrtca, so oblikovale individualizirane programe dela. Program je izhajal iz strokovnih opažanj delavcev in opažanj staršev. Z namenom spremljanja otrokovega razvoja in napredka so se strokovne skupine sestajale tekom šolskega leta in ob zaključku pripravile evalvacije individualiziranih programov dela. Dva otoka z novim šolskim letom prehajata v osnovno šolo, eden otrok ostaja v vrtcu. V postopku usmerjanja sta še dva otoka vrtca, tako trenutno predvidevamo v prihodnjem letu nudenje dodatne strokovne pomoči za tri otroke. Vsi dokumenti, zbrani z namenom nudenja strokovne pomoči in svetovanja so shranjeni v osebnih mapah otrok v svetovalni službi vrtca.

5. NAČRTOVANJE, SPREMLJANJE IN EVALVIRANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Osnovna oblika dejavnosti predšolskih otrok je igra, preko katere na najbolj naraven način odkrivajo in spoznavajo svet, ki jih obdaja. Otrokom smo skušali ustvariti okolje, v katerem so pridobivali izkušnje, znanje in krepili svojo samopodobo, sočasno pa gradili odnose do ljudi, ki jih obdajajo. Omogočali smo varno in sprejeto okolje, ob spoštovanju individualnih posebnosti posameznika.

Strokovni delavci so prednostne naloge in delo v oddelkih načrtovali v Letnih delovnih načrtih, med letom pa so jih vsebinsko dopolnjevali in konkretizirali. Letni delovni načrti oddelkov in Poročilo o izvedbenem delu so podlaga Letnega načrta in Letnega poročila dela vrtca dr. France Prešeren.

Strokovno podporo pri načrtovanju so zaposlenim nudili strokovni in starostni aktivni v enotah, predstavitev vsebin obiskanih seminarjev zaposlenih, vzgojiteljski zbori, vodja prehrane in ZHR, pedagoginja ter ravnateljica. Strokovnim delavcem, ki so bili vključeni v projekte, je bila ponujena pomoč pedagoginje v timu udeležencev projekta.

Tandem oddelka se je za načrtovanje in evalvacijo dela sestajal tedensko ali 14 dnevno. Strokovni delavki oddelka sta načrtovali, reflektirali in evalvirali svoje delo. Delo tandemoma je ob izmenjavi mnenj izvedbenega dela in opažanj o posebnosti otrok pripomoglo k kvalitetnejšemu načrtovanju in spremljanju. Otrokom, ki so imeli težave pri komunikaciji in vključevanju v novo okolje, smo nudili še dodatne možnosti in načine za dobro počutje v skupini in dvig samopodobe.

Srečanja strokovnih in starostnih aktivov so bila z izmenjavo mnenj in predlogov namenjena strokovnemu in kvalitetnejšemu delu.

Evalvacije in refleksije so bile del dnevnega načrtovanja, posameznih skupnih načrtovanih dejavnosti (prireditve, praznovanja, ŽIV-ŽAV, Bazar, delavnice..), zaključenih projektov in tem ter del spremljanja otrokovega razvoja.

Strokovni delavci so načrtno in spontano spremljali in opazovali otroke tako za poglobljeno pripravo na delo v oddelku, lažjo individualizacijo dela in pogovore s starši.

Starše smo seznanjali z delom v skupinah s povzetki dela, ki so bili oblikovani po zaključku posameznega tematskega sklopa oz. po uspešno izvedeni aktivnosti. Posebno skrb smo namenili oblikovanju kvalitetnih refleksij pedagoškega dela. Skozi celotno šolsko leto smo

omogočali aktivno vključevanje in sodelovanje staršev v vseh fazah vzgojno-izobraževalnega procesa, življenja in dela v vrtcu.

Strokovno pomoč in svetovanje pri načrtovanju sta nudili ravnateljica vrtca in pedagoginja. Ob spremljanju vzgojnega dela v oddelku, sta bili ravnateljica in pedagoginja pozorni na upoštevanje načel in izvedbene vsebine kurikula, upoštevanje zastopanosti vseh vzgojnih področij dejavnosti ter potrebe po individualnem načrtovanju.

Strokovni delavci so pri načrtovanju upoštevali načela Omogočanja izbire in drugačnosti, Spoštovanja zasebnosti in intimnosti, Aktivnega učenja in Zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja.

Pozornost sta namenili vlogi odraslega pri vzgojnem ravnanju z otroki, medsebojni povezanosti vzgojnih področij, načrtovanju vzgojnih ciljev in vsebin dejavnosti, upoštevanju pobud otrok, zapisovanju analize, refleksije in evalvacije načrtovanega dela, ter vključevanje prioritarnih nalog vrtca v vzgojno izobraževalno delo. Za strokovne delavce sta pripravili srečanja z namenom dviga kvalitete načrtovanja pedagoškega dela z naslednjimi vsebinami: Refleksija pedagoškega dela v vrtcu in Opazovanje in spremljanje otrokovega razvoja. Teme posameznih srečanj so bile podrobneje obravnavane v okviru starostnih aktivov.

Ravnateljica vrtca je spremljala izvedbeni del načrtovanih dejavnosti, izvedbo nastopov za pristop k opravljanju strokovnega izpita, z vzgojiteljicami je opravila konzultacije na načrtovano delo v oddelku, po opravljenih hospitacijah in izvedenih primerih dobre prakse ter po pregledu vodene dokumentacije.

Spremljala je izvedbo delovne prakse in hospitacij dijakinj SVŠ, mentorstvo vzgojiteljic, delovno prakso dijakov ZARIS-a. V času obvezne prakse je bila mentor dijakinjam srednje vzgojiteljske šole.

Z zaposlenimi je bil opravljen individualni Letni razgovor z zapisom in načrtovanimi nalogami. Skupaj s pomočnico ravnateljice in svetovalno delavko se je udeležila roditeljskih sestankov in pogovornih minut s starši.

Svetovalna delavka je po navodilu ravnateljice spremljala delo v oddelkih novo zaposlenih delavcev. Skupaj z njimi je iskala rešitve ob nastalih situacijah in pomagala pri načrtovanju in izvedbi programa dela v oddelku za otroke, ki so potrebovali dodatno pomoč. Vodila je načrtovane projekte in sodelovala v delovnih skupinah. Sodelovala je s strokovnimi delavci pri izvedbi roditeljskih sestankov in pogovorih s starši. Na starostnih aktivih in aktivih pomočnikov vzgojitelja je podala teoretična izhodišča in izvedla predavanja na predlagane teme.

Pomočnica ravnateljice z delno obveznostjo v oddelku je bila odgovorna za organizacijo dela v vrtcu (nadomeščanje in sestavo urnika) ter sprejem vpisov otrok. Sodelovala je v komisiji za sprejem otrok in pripravila ustrezno zahtevano dokumentacijo. Skupaj z ravnateljico in pedagoginjo so oblikovale nove skupine za šol. leto 2015/16.

Ravnateljica, pomočnica ravnateljice, pedagoginja in vodja ZHR so se vključevale v različne oblike sodelovanja s starši v vseh starostnih skupinah kot tudi na srečanjih strokovnih delavcev na aktivih in zborih.

5.1. KRITIČNI PRIJATELJ

Vzgojiteljice in pomočnice/pomočniki vzgojiteljic so se udeležili izvedbe primerov dobre prakse v okviru svojih starostnih aktivov, katerim so sledili strokovno vodeni pogovori o izvedbi, načrtovanju, opažanjih otrok, komunikaciji, sodelovanju in vključevanju otrok. Pred izvedbo so strokovne delavke prejele navodila o spremljanju dela in zapis izvedbe ob udeležbi. Sodelovali so strokovni delavci vseh treh enot.

5.2. DRUGE OBLIKE HOSPITACIJE

Strokovne delavke, ki so si pridobile znanje na področju likovne vzgoje in metodologije konvergentne pedagogike, so svoja znanja in vedenja prenašale na ostale strokovne delavce. Prav tako smo bili vabljeni k ogledu izvedb zanimivih dejavnosti, ki so jih predlagali tako otroci kot strokovni delavci.

Glede na načrtovane naloge in cilje, ki so si jih delavci zastavili ob letnih razgovorih, so načrtovano vnašali v izvedbeno delo.

Ravnateljica in svetovalna delavka sta se udeležili petih nastopov za pristop k opravljanju strokovnega izpita, na katerih sta spremljali VIZ proces. Po vsaki izvedbi dejavnosti je sledila evalvacija izvedbe ter posredovanje povratnih informacij.

Neposredno delo v oddelkih sta napovedano in nenapovedano spremljali ravnateljica in svetovalna delavka. Namen spremljanja je bila pridobitev informacij o vsakodnevni obremenjenosti priprave na delo, materialne priprave in organizacija prostora izvedbe. Z zaposlenimi je bil po obisku opravljen pogovor glede opažen.

6. DODATNI IN OBOGATITVENI PROGRAMI

Vzporedno z izvajanjem in načrtovanjem osnovnega programa kurikuluma smo izvajali obogatitvene dejavnosti, ki so jih izvajali pedagoški delavci vrtca v dopoldanskem času in dodatne dejavnosti, ki so jih izvajali tako zaposleni v izbranih krajih bivanja, kot zunanji izvajalci v prostorih vrtca, v popoldanskem času.

S strani Mestne občine Ljubljana smo v letu 2015/16 za izvajanje obogatitvenih dejavnosti pridobili za 3.100 €. Strokovni delavci vrtca so dejavnosti izvajali v sodelovanju z zunanjimi sodelavci .

Mestna občina je otrokom v starosti 5-6 let namenila 75 € kot pomoč za udeležbo v dodatnih programih. Starši v enoti Prešernova in Vrtača so izbirali med ponujenimi več dnevnimi bivanji v naravi, zimovanjem , letovanjem, bivanjem na kmetiji, plesno gibalnim uricam, etniko in uricami angleškega jezika ki se izvaja v povezavi z vsebinami dela v skupini po metodologiji konvergentne pedagogike.

V dogovoru s starši so naslednje dodatne programe Etnika - ljudski plesi in običaji, Biba - plesno gibalne urice in angleške urice, izvajali zunanji izvajalci, financirali pa starši. Izvedba dodatnih ponujenih programov je bila v popoldanskem času v prostorih vrtca, zaključile pa so se v poslovnem času vrtca.

Jesenovanje, zimovanje, vrtec v planinah, bivanje na kmetiji in letovanje so izvajali strokovni delavci vrtca, po predhodno načrtovanem lastnem programu, z zunanjim organizatorjem MT Šport in ZPM. Udeležba je stroškovno bremenila starše oz. smo otrokom k udeležbi pomagali s pomočjo sredstev Sklada vrtca.

Vrtec ima organiziran Sklad, v katerem se zbirajo prostovoljni prispevki staršev, sredstva donatorjev in sredstva pridobljena s prodajo izdelkov zaposlenih na tradicionalnih Bazarjih v času novoletnih praznikov in prireditve Živ Žav ob zaključku leta. Za koriščenje sredstev Sklada je odgovoren upravni organ ki je na pobudo delavcev in staršev razporejal porabo sredstev po veljavnem Pravilniku Sklada.

sklad vrtca - 2015/2016	
	v €
stanje sredstev 31.08.2015	11.501,88
donacije 01.09.2015-31.08.2016	1.798,35
Poraba	130
Skupaj poraba	-
stanje sredstev 31.08.2016	13.170,23

6.1 OBOGATITVENI PROGRAMI

Aktivnosti iz programa Mali sonček v sodelovanju z Agencijo za šport so skoraj v celoti vodile strokovne delavke vrtca, ki so si pridobile ustrezna znanja.

Program Mali sonček	Enota	Starost otrok	Število vključe ni h	Rok izvedbe	Org.	Izvajalec	Stroški staršev
Modri Sonček	Puharjeva Vrtača	2 - 3	63	vse leto	Agencija za šport	Strokovne delavke vrtca	/
Zeleni sonček	Prešernova Vrtača	3 - 4	78	Vse leto	Agencija za šport	Strokovne delavke vrtca	/
Oranžni sonček	Prešernova Vrtača	4 - 5	65	Vse leto	Agencija za šport	Strokovne delavke vrtca	/
Rumeni sonček	Prešernova Vrtača	5 - 6	87	Vse leto	Agencija za šport	Strokovni delavci vrtca in koordinatorji	/

Program	Oddelek lokacija	Starost otrok	Število vključe -nih	Rok izvedbe	Organizacija in izvedba	Financiranje
Pevski zborček	Prešernova + Sove	3 - 6	vsi otroci	vse leto	Jana Klemen	/
Pravljичno dopoldne	Vrtača	2 - 6	vsi otroci	vse leto 1 x na mesec	Strokovni delavci vrtca	/
Vadbena dopoldne	Vrtača	2 - 6	Vsi otroci	vse leto 1 x na mesec	Strokovni delavci vrtca	
Glasbena dopoldne	Puharjeva Vrtača	1 - 6	vsi otroci	4 krat v letu	Strokovni delavci vrtca	/

DEJAVNOST	Število vključenih otrok	Starost	Čas	Enota	Financiranje
Knjižna vzgoja; Otroci pripovedujejo in predstavijo slikanice, ki so jih prebrali s starši (palček Bralček), oblikovanje knjižnega kotička v vrtcu, prinašanje in izposoja knjig v knjižnici, izdelava knjige skupine (starši zapisujejo pripovedi otrok), prinašanje knjig od doma, prebiranje poezije, ustvarimo svojo knjigo, projekt Knjiga moja prijateljica, sestavljanje zgodb iz slik. V vseh treh hiša smo uredili Knjigobežnice za izmenjavo knjig	vsi	1 - 6	vse leto	Vrtača Prešernova Puharjeva	/
Lutkovne predstave: Ogled 4 predstav Teatra za vse. <i>Predstave v izvedbi strok. delavcev</i>	vsi	2 – 6 let 1 – 6 let	Vse leto	Vrtača Prešernova Puharjeva	Sklad vrtca
Obisk telovadnice na Letnem telovadišču	11 skupin	3 – 6 let	zima	Prešernova Vrtača	Sklad vrtca
Predavanje dentiste Ane (skrb za zdrave zobe)	11 skupin	3 - 6	oktober	Prešernova, Vrtača	
Ogled razstav izdelkov otrok po enotah	vsi otroci	1 - 6	vse leto	Prešernova Puharjeva Vrtača	/
Obisk čebelarja, slovenski zajtrk	7 skupin	3 - 6	Novem.	Prešernova	
OŠ Prežihov Voranc in Majda Vrhovnik- medsebojni obiski otrok	89 otrok	5 - 6	vse leto	Prešernova Vrtača	
Pohod ob žici	7 skupin	3 - 6	maj	Prešernova Vrtača	
Kros	15 skupin	3 - 6	Jesen pomlad	Prešernova Vrtača	
Prirodoslovni muzej	89 otrok	3 - 6	Vse leto	Prešernova Vrtača	
Knjižnica Otona Župančiča	5 skupin	3 - 6	Vse leto	Prešernova Vrtača	
CAP program	4 skupine	5 - 6	pomlad	Prešernova Vrtača	
Glava dol, noge gor – gledališče AEIOU	8 skupin	1 - 3	pomlad	Puharjeva Vrtača	

6.2 DODATNI PROGRAM

Plesno gibalne dejavnosti

Program	Oddelek lokacija	Starost otrok	Število vključenih	Rok izvedbe	Org.	Izvaj.	Stroški staršev
Ljudski plesi in šege	Prešernova	3 - 6	32 otrok	oktober – junij 1 x tedensko 45minut	Etnika	Mojca Leban	starši
Plesne urice Biba	Vrtača	3 - 6	43 otrok	oktober – junij 1 x tedensko 1 uro	Biba	Neva Kralj	Biba, starši

Integracija angleškega jezika

Program	Oddelek lokacija	Starost otrok	Število vključenih	Rok izvedbe	Org.	Izvaj.	Stroški staršev
Angleški jezik	Vrtača Prešernova	4 - 6	31	1x tedensko v dopoldanskem času	Linkot	Jasmina Pelc	starši

Letovanje, zimovanje, vrtec na vasi, vrtec v planinah

Program	Oddelek lokacija	Starost otrok	Število vključenih	Rok izvedbe	Organizator	Izvajalec	Stroški
Vrtec na kmetiji Pečovnik	Prešernova	4 - 5	35 otrok	3 dni maj	MT Šport	Strokovne delavke vrtca	starši Sklad vrtca
Zimovanje Weinebene	Prešernova	5 - 6	66 otrok	5 dni februar	MT Šport	Strokovne delavke vrtca	starši Sklad vrtca
	Vrtača	5 - 6		5 dni marec			
Vrtec v planinah Vršič	Vrtača	5 - 6 4 - 5	35otrok	6 dni maj	MT Šprt	Strokovne delavke vrtca	starši Sklad vrtca
Letovanje Špadiči	Prešernova Vrtača	5 - 6 5 - 6	43 otrok	5 dni junij	ZLRO Ljubljana	Strokovne delavke vrtca	starši Sklad vrtca
Jesenovanje na Elerjih	Prešernova Vrtača	5 - 6	57 otrok	3 dni september	MT Šport	Strokovne delavke vrtca	starši Sklad Vrtca
Lutkovni abonma	Prešernova Puharjeva Vrtača	2 - 6	292 otrok	oktober-maj	Teater za vse 4 predstave	Teater za vse	starši

Izleti

Načrtovani so bili v Letnih delovnih načrtih skupin, upoštevali pa smo pobude staršev in otrok glede na vsebino načrtovane dejavnosti v oddelku.

Kraj	Starost	Dejavnost	Čas izleta	Stroški
Rožnik, Drenikov vrh	2 - 6 Vrtača Prešernova Puharjeva	<ul style="list-style-type: none">○ Nabiranje gozdih plodov○ Hoja po gozdni poti○ Orientacija○ Spremljanje sprememb v naravi○ Premagovanje težav pri hoji navkreber	jesen zima pomlad	/
Lj. Grad	4 - 6 Vrtača Prešernova	<ul style="list-style-type: none">○ Ogled notranjosti in grajskega dvorišča, predstave, navajanje na orientacijo	Jesen pomlad	/
Orientacijski pohod, Mostec, Čez sedem mostičkov	2- 6 Vrtača Prešernova Puharjeva	<ul style="list-style-type: none">○ Trim steza○ Vzdržljivost na daljših sprehodih	Jesen pomlad	/
Mengeška koča	3 – 4 Vrtača Prešernova	<ul style="list-style-type: none">○ Hoja v hrib○ Ogled mini živalskega vrta	pomlad	starši
Šmarna Gora	4 – 5 Vrtača	<ul style="list-style-type: none">○ Hoja po različnih terenih, razgled	pomlad	/

6.3. PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA

Načrtovana so bila v Letnem načrtu oddelka in Letnem načrtu vrta. Med letom pa so se dopolnjevala glede na ponudbe in spremembe vsebin. Prireditve in praznovanja so vključene v dejavnosti rednega izvedbenega dela.

ENOTA PUHARJEVA

Vsebina	Oddelok lokacija	Starost otrok	Čas izvedbe	Dejavnosti
Dan brez avtomobila	Vsi oddelki	2 - 3	22.9.	<ul style="list-style-type: none">○ Sprehod do mesta○ Risanje kolesa po opazovanju○ Razstava likovnih izdelkov

Tedna otroka	vsi oddelki	1 - 3	jesen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lutkovna predstava »Jabolko« ○ igra z naravnim materialom ○ Sprehod v Tivoli ○ Jemo zdravo – sadje in zelenjava
Praznovanje jeseni	vsi oddelki	1 - 3	jesen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lutkovna predstava »Jabolko« ○ igra z naravnim materialom ○ Sprehod v Tivoli ○ Jemo zdravo – sadje in zelenjava
Dan čebelarjev	vsi oddelki	1- 3		<ul style="list-style-type: none"> ○ Medeni zajtrk, čebelarstva oprema, petje pesmice »Čebelica«
Veseli december	vsi oddelki	1 - 3		<ul style="list-style-type: none"> ○ Petje in poslušanje pesmi o zimi in Dedku Mrazu ○ Skupna krasitev prostora in novoletne smrečice ○ Novoletni bazar ○ Lutkovne igrice ○ Obisk dedka Mraza ○ Izdelovanje voščilnic ○ Delavnice
Kulturni dan	vsi oddelki	1 - 3	februar	<ul style="list-style-type: none"> ○ Otrok posluša ljudske izštevance in pesmice ○ Sprehod do Prešernovega spomenika
Pustovanje	vsi oddelki	1 - 3	februar	<ul style="list-style-type: none"> ○ Izdelovanje pustne dekoracij ○ Rajanje ○ Petje pustnih pesmi ○ Tradicionalno pustno kosilo
Materinski dan	vsi oddelki	1 - 3	marec	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pogovor o družini ○ Izdelava voščilnic ali darilc ○ Petje pesmi o mami
Velika noč	vsi oddelki	1 - 3	april	<ul style="list-style-type: none"> ○ Barvanje jajc v različnih tehnikah ○ Pogovor o slovenskih običajih ○ Branje pravljice Dorina jajca
Praznovanje rojstnih dni	vsi oddelki	1 - 3	preko celega leta	<ul style="list-style-type: none"> ○ Risanje risbic za spominski album ○ Petje pesmi ○ Igre ○ Želje slavljenca ○ Pozornostno obdarovanje
Priprava razstav	vsi oddelki	1 - 3	preko celega leta	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ob zaključku projekta Zelena prestolnica
ŽIV- ŽAV	vsi oddelki	1 - 3	junij	<ul style="list-style-type: none"> ○ Srečelov ○ Delavnice za otroke in starše ○ Sladkanje s palačinkami in limonado

ENOTA PREŠERNOVA

Vsebina	Oddelek lokacija	Starost otrok	Čas izvedbe	Dejavnosti
Teden otroka Praznovanje jeseni	vsi oddelki	3 - 6	september oktober	<ul style="list-style-type: none"> ○ Športno dopoldne ○ Izdelovanje tetke Jeseni ○ Krompirjev in kostanjev piknik ○ Ustvarjanje z naravnim materialom
Svetovni dan jezika	vsi oddelki	3 - 6	oktober	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zgodba Mišek Tip si želi bratca ○ Predstavitve znakovnega jezika ○ Poslušanje pravljic v tujih jezikih
Teden mobilnosti	vsi oddelki	3 - 6	oktober	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sprehodi po prometnih poteh ○ Igre v koticu promet ○ Vožnja s skiroji
Dan čebelarjev	vsi oddelki	3 - 6	november	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tradicionalni slovenski zajtrk ○ Obisk čebelarja
Veseli december	vsi oddelki	3 - 6	december	<ul style="list-style-type: none"> ○ Petje in poslušanje pesmi o zimi in Dedku Mrazu ○ Skupna krasitev prostorov in novoletne smrečice ○ Novoletni bazar ○ Lutkovne igrice v izvedbi strokovnih delavcev vrtca in zunanjih izvajalcev ○ Obisk Dedka Mraza ○ Izdelovanje voščilnic ○ Sprehod po okrašenem vrtcu in mestu ○ Praznično razpoloženje ○ Igra
Kulturni praznik 8. februar	vsi oddelki	3 - 6	februar	<ul style="list-style-type: none"> ○ Literarni sprehod po Ljubljani ○ Pesnik ○ Pogovor ○ Ureditev koticu s Prešernovimi deli ○ Recital otroške poezije in Prešernovih pesmi ○ Izdelava plakata o Prešernu ○ Risanje portreta ○ Ogled Prešernovega spomenika ○ Risanje s svinčnikom po

				<ul style="list-style-type: none"> ○ poslušanju poezije ○ Lutkovna prestava O mlinarju, ki je za knjigo mlin prodal
Pustovanje	vsi oddelki	3 - 6	februar	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ljudske šege in navade ○ Izdelovanje pustne dekoracije ○ Poslikave obrazov ○ Revija mask ○ Rajanje ○ Petje pustnih pesmi ○ Pogovor o ljudskih običaji ob pustu
Valentinovo	vsi oddelki	3 - 6	14.2.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pogovor o prazniku ○ Izdelovanje »gregorčkov« iz naravnega materiala – spuščanje po Gradščici ○ Petje pesmic o pticah
Gregorjevo	starejši oddelki Prešernova	3 - 6	marec	<ul style="list-style-type: none"> ○ Petje pesmic o pomladi ○ Drobne živali ○ Izdelava panoja s pomladnimi cveticami ○ Sprehod v naravo ○ Razstava
Materinski dan	Vsi oddelki	3 - 6	marec	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pogovor o družini ○ Izdelava voščilnic ○ Petje pesmi o mamici
Velika noč	vsi oddelki	3 - 6	april	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pogovor o ljudskem običaju ○ Spoznanje različnih tehnik barvanja in poslikave ○ Barvanje pirhov na različne načine ○ Izdelava košarice
Razstave izdelkov za starše in obiskovalce	vsi oddelki	3 - 6	preko celega leta	<ul style="list-style-type: none"> ○ Bistvo je očem nevidno
Praznovanje rojstnih dni	vsi oddelki	3 - 6	preko celega leta	<ul style="list-style-type: none"> ○ Oblikovanje koledarja praznovanj ○ Risanje risbic za spominski album ○ Petje pesmi ○ Igre - želje slavljenca ○ Obdaritev z albumom risbic ○ Praznujem, želim si, da bi se igrali ○ Igre in dejavnosti za krepitev samopodobe
Zaključne		3 - 6	maj	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prikaz integracije angleškega

prireditve v oddelkih	vsi oddelki		junij	jezika s temeljnim programom <ul style="list-style-type: none"> ○ Prikaz ljudskih plesov in šeg (Etnika) ○ To smo mi, Mali maturantje predstavitev in pogostitev ○ Prikaz dejavnosti, ki spodbujajo ustvarjalnost otrok
ŽIV- ŽAV	vsi oddelki	3 - 6	junij	<ul style="list-style-type: none"> ○ Skok v poletje ○ Gibalne in ustvarjalne delavnice ○ Srečelov ○ Razstava ○ Sladkanje s palačinkami in limonado

VRTAČA

Vsebina	Oddelek lokacija	Starost otrok	Čas izvedbe	Dejavnosti
Teden otroka Praznovanje jeseni	vsi oddelki	1 - 6	september oktober	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lutkovna predstava »Melje, melje mlinček« ○ Postavitev Tetke Jeseni ○ Peka različnih vrst kruha ○ Krompirjev piknik z delavnicami (s starši)
Teden mobilnosti	vsi oddelki	2 - 6	oktober	<ul style="list-style-type: none"> ○ Prinašanje slik prevoznih sredstev ○ Tabela- Kako pridem v vrtec ○ Igre s tricikli in skiroji ○ Sprehod po mestu
Dan čebelarjev	vsi oddelki	3 - 6	oktober	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tradicionalni slovenski zajtrk
Veseli december	vsi oddelki	1 - 6	december	<ul style="list-style-type: none"> ○ Senčno gledališče »Zajčkov zvonček« ○ Dramatizacija Božična zgodba ○ Lutkovna predstava Rokavička ○ Obisk dedka Mraza ○ Krasitev vrtca
Kulturni praznik 8. februar	vsi oddelki	1 - 6	februar	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pogovor o Prešernu ○ Glasbena pravljica »Petre in volk« ○ Petje ljudskih pesmi
Pustovanje	vsi oddelki	1 - 6	februar	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pustno rajanje v maskah
Prvi pomladni dan		3 - 6	marec	<ul style="list-style-type: none"> ○ Glasbena pravljica Hopek išče pomlad
Gregorjevo	vsi oddelki	3 - 6	marec	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pogovor o prazniku

				Gregorjevo ○ Izdelava Gregorčkov ○ in spuščanje po Gradaščici
Materinski dan	vsi oddelki	1 - 6	marec	○ Izdelovanje darilc za mamice
Velika noč	vsi oddelki	1 - 6	april	○ Izdelava pisanic
Razstave izdelkov za starše in obiskovalce	vsi oddelki	1 - 6	jesen	○ Jesenska razstava- naravni material
Praznovanje rojstnih dni	vsi oddelki	1 - 6	preko celega leta	○ Oblikovanje koledarja praznovanj ○ Risanje risbic za spominski album ○ Petje pesmi ○ Igre - želje slavljenca
Zaključne prireditve v oddelkih	vsi oddelki	1 - 6	maj junij	○ Predstavitve dela ○ Dramatizacije
ŽIV- ŽAV	vsi oddelki	1 - 6	junij	○ predstavitev projekta »Zdrava prehrana samooskrba«

7. SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

7.1 SODELOVANJE S STARŠI PO ENOTAH

OBLIKE SODELOVANJA	ČAS, ENOTA
Srečanje s starši novo sprejetih otrok	Junij Vrtača, Puharjeva, Prešernova
Uvajanje otroka v vrtec - okrogla miza	Junij Vrtača, Puharjeva, Prešernova
Individualni razgovori pred vstopom v vrtec	Julij, avgust Vrtača, Puharjeva, Prešernova
Prisotnost staršev ob otroku v oddelku pri uvajanju	September Vrtača, Puharjeva, Prešernova
Roditeljski sestanki	September, februar, junij Vrtača, Puharjeva, Prešernova
Dnevne informacije o otroku	Dnevno Vrtača, Puharjeva, Prešernova
Pogovorne minute	1x mesečno Vrtača, Puharjeva, Prešernova
Sestanek za starše pred bivanjem otrok v naravi, zimovanjem in letovanjem	September, februar, april, maj Vrtača, Prešernova
Nenačrtovani pogovori na pobudo staršev, strokovnih delavcev ali svetovalne službe	Po potrebi Vrtača, Puharjeva, Prešernova
Vključevanje staršev v načrtovane dejavnosti oddelka; predstavitev poklica, instrumenta, branje knjig, spremstvo	Celo leto Vrtača, Puharjeva, Prešernova

na izletih in predstavah, sodelovanje pri izdelavi knjig, predstavitev slikanja, zbiranje odpadnega materiala, dnevi babic in dedkov,...	
Skupna praznovanja: čajanke, bazar, zaključna prireditev živ-žav...	December in priložnostno vse leto Vrtača, Puharjeva, Prešernova
Delavnice za starše in otroke, igralne urice; predstavitev dejavnosti otrok za starše, skupno izdelovanje mask, voščilnic, knjige skupine, vodenje plesne dejavnosti, predstavitev trobil in pihal	November, februar, april Vrtača, Puharjeva, Prešernova
Izleti s starši in otroki; grad, Stari maln	Dva izleta Prešernova
Izlet s starši na Erjavčevo kočo	Maj Vrtača
Obveščanje staršev preko oglasne deske in kotičkov za starše	Celo leto Vrtača, Puharjeva, Prešernova
Obveščanje staršev preko oglasnih desk pred igralnicami	Celo leto Vrtača, Puharjeva, Prešernova
Krompirjev piknik z ustvarjalnimi delavnicami	Vrtača
Oglasna deska starši - staršem	Celo leto Vrtača, Puharjeva, Prešernova
Svet staršev	Po potrebi Vrtača, Puharjeva, Prešernova
Šola za starše	4 predavanja Vrtača, Puharjeva, Prešernova
Zloženke oddelkov s predstavitvijo skupine in vrtca	Ob začetku leta Vrtača, Puharjeva, Prešernova
Zloženke o programih bivanja otrok v naravi	pred izvedbo bivanja v naravi Vrtača, Prešernova
Zaključki v oddelkih	Vrtača, Puharjeva, Prešernova

Nosilci nalog: Vsi strokovni delavci

7.1.1 Srečanja za starše, »Šola za starše- pogovori o razvoju in vzgoji otrok« v sodelovanju z Mestno občino Ljubljana, Oddelkom za predšolsko vzgojo, Uradom za preprečevanje zasvojenosti

Strokovna srečanja za starše, ki jih sofinancira MOL ter Urad za preprečevanje zasvojenosti, predstavljajo kvalitetno dopolnitev oblikam sodelovanja, ki jih vrtec že sam organizira in tudi izvaja (pogovorne minutke s starši, igralne urice, delavnice za starše in otroke, roditeljski sestanki, okrogle mize na določeno strokovno temo). Srečanja so stalna oblika sodelovanja s starši.

Od septembra do maja smo v sodelovanju s Familylabom oz. Inštitutom Manami in Združenjem bonding psihoterapevtov Slovenije organizirali osem srečanj, ki so potekala na podstrehi enote Prešernova. Skupina staršev je pod strokovnim vodstvom spregovorila o svojih izkušnjah in izpostavila vprašanja in dileme, ki se jim pojavljajo pri vzgoji otrok. Srečanja so bila spremljana z anketnim vprašalnikom, pri čemer so starši izkazovali visoko zadovoljstvo z organizacijo, izbranimi vsebinami in predavatelji.

Datumi, čas srečanj, predavatelji in teme:

23.9.2015 od 17.00 do 18.30	Familylab oz. Inštitut Manami, Darja Barborič Vesel: To sem jaz, kdo si pa ti?
6.10.2015 od 17.00 do 18.30	Združenje Bonding psihoterapevtov Slovenije, Bogdan Polajner: Vloga staršev pri zdravem čustvenem razvoju otroka
18.11.2015 od 17.00 do 18.30	Familylab oz. Inštitut Manami, Anita Arnuš: Starševsko vodstvo – skrivnost osebne avtoritete
19.1.2016 od 17.00 do 18.30	Familylab oz. Inštitut Manami, Katja Rovšek Nikitovič: Agresivnost, nov in nevaren tabu
9.2.2016 od 17.00 do 18.30	Združenje Bonding psihoterapevtov Slovenije, Bogdan Polajner: Čustvena inteligentnost in preprečevanje čustvenih težav otrok
15.3.2016 od 17.00 do 18.30	Familylab oz. Inštitut Manami, Darja Barborič Vesel: Discipliniranje, kaznovanje in samospoštovanje
5.4.2016 od 17.00 do 18.30	Združenje Bonding psihoterapevtov Slovenije, Bogdan Polajner: Sodelovanje staršev z vrtcem
10.5.2016 od 17.00 do 18.30	Familylab oz. Inštitut Manami, Mojca C. Koprivnikar: Navezanost – potreba otroka ali starša

8. RAZVOJNO RAZISKOVALNI IN INOVACIJSKI PROJEKTI

Zap. št.	Naziv projekta	Tip projekta	Trajanje projekta	Sodelujoči
1.	TURIZEM IN VRTEC	Vseslovensko gibanje Turizem in vrtec Turistične zveze Slovenije v sodelovanju s Skupnostjo vrtcev Slovenije na temo Z igro do prvih turističnih korakov.	2015-2016	Andreja Žnidar
2.	PRAZNOVANJA	V sodelovanju v ZVKD, Dnevi evropske kulturne dediščine	2015-2016	Strokovni delavci enote Prešernova in oddelka Sove
3.	ZDRAVJE V VRTCU	Projekt izvajan v sodelovanju z Zavodom za zdravstveno varstvo Ljubljana.	2015-2016	Andreja Giorgiutti Dragica Požun Rosana Končar
4.	CAP PROGRAM	Primarno preventivni program, katerega cilj je opolnomočenje otrok, da bi bili varni pred nasiljem, zlorabo.	2015-2016	Martina Brajič Vesna Corel Urška Beršnjak Karmen Gracer
5.	ZDRAVA PREHRANA	Projektna dejavnost vrtca, sofinancirana s sredstvi MOL	2016	Strokovni delavci enote Vrtača
6.	VODA	Projektna dejavnost vrtca, sofinancirana s sredstvi MOL	2016	Strokovni delavci enote Puharjeva
7.	BISTVO JE OČEM NEVIDNO	Projektna dejavnost vrtca, sofinancirana s sredstvi MOL	2016	Strokovni delavci enote Prešernova
8.	ZELENA PRESTOLNICA	Projektna dejavnost vrtca, sofinancirana s sredstvi MOL	2016	Vsi strokovni delavci vrtca

Naziv projekta: TURIZEM IN VRTEC

Izvajalec projekta: Vseslovensko gibanje Turizem in vrtec Turistične zveze Slovenije v sodelovanju s Skupnostjo vrtcev Slovenije na temo Z igro do prvih turističnih korakov.
Trajanje projekta: 2015-2016

V projekt so bili vključeni otroci skupine Metulj, ki so iskali zelena doživetja v bližini vrtca. Prosti čas so aktivno preživljali v naravi. Odpravljali so se na daljše sprehode in izlete v okolico, veliko so hodili po gozdnih potkah. Igrali so se in ustvarjali z naravnim materialom, tekali, izvajali naravne oblike gibanja, telovadili na trim stezi, izvajali vaje joge, se igrali ljudske igre (Buče krast). Za en dan so postali taborniki in spoznali taborniške veščine. Usvajali so taborniške znake, jim sledili po naravi in iskali zaklad. Seznanili so se s taborniško srajco, izdelavo rutke in ognja iz palčk. Otroci so s preživljanjem časa v naravi ohranjali svoje zdravje, postali so spretnejši in vzdržljivejši. Naučili so se premagovati ovire in spodbujati drug drugega. Poleg izgradnje pozitivnega odnosa do narave, so gradili odnos in sočutje do sočloveka.

Naziv projekta: PRAZNOVANJA

Izvajalec projekta: Strokovni delavci vrtca v sodelovanju z Zavodom za varstvo kulturne dediščine Slovenije, v Tednu kulturne dediščine, ob 25 letnici Dnevov evropske kulturne dediščine

Trajanje projekta: 2015-2016

Ozaveščanje o kulturni dediščini naroda predstavlja pomemben del vrtčevske vizije, saj nas dediščina na najbolj neposreden način seznanja z življenjem naših prednikov, s koreninami vsakega med nami. Tema praznovanja je ponudila številne možnosti interpretacije kulturne dediščine. Razlogov za praznovanje je v življenju veliko, od osebnih in družinskih praznikov do številnih tradicionalnih del, ki so se pričela in končala z različnimi obrednimi dejanji. Praznovanja, povezana s slovenskimi šegami, plesi in ljudsko pesmijo, prispevajo k razumevanju lastnih korenin, k spoštovanju maternega jezika in kulturne dediščine, ki so jo ustvarjale generacije naših prednikov. Otroci enote Prešernova in oddelka Sove so raziskovali in spoznavali: običaje ob trgatvi (Sove), ljudsko glasbo in plese (Zajčki), kruh ob različnih praznikih (Medvedi), pomen slovenskega jezika skozi ljudsko pripovedko (Pikapolonice), praznik buč (Metulji), poročne običaje (Mucki), slovenske državne simbole (Polži), ter običaje ob praznovanju rojstnega dne (Ježi). V dneh od 25. septembra do 30. oktobra 2015, je bila v prostorih Enote Prešernova in oddelku Sove, na ogled razstava ob Dnevih evropske kulturne dediščine.

Naziv projekta: ZDRAVJE V VRTCU

Izvajalec projekta: Nacionalni inštitut za javno zdravje

Izvedba aktivnosti na temo zdravja preko celega šolskega leta, usposabljanje strokovnih delavcev.

Trajanje projekta: 2015-2016

Sodelovanje v projektu je zahtevalo izvedbo aktivnosti za krepitev zdravja preko celega šolskega leta, prikazovanje lutkovnega filma Ostal bom zdrav, Dobili bomo dojenčka in Čiste roke za zdrave otroke, ter izvedbo aktivnosti na temo iz filma. Usposabljanj, ki jih organizira Nacionalni inštitut za javno zdravje, so se udeležili strokovni delavci sodelujočih oddelkov ter vodja prehrane in zdravstveno higienskega režima. Pridobljena znanja so prenesli zaposlenim na strokovnih aktivih in v svoje delo. Trije oddelki vrtca, ki so sodelovali v projektu, so preko celega šolskega leta izvajali različne aktivnosti s katerimi so spodbujali otroke k zdravemu življenjskemu slogu, uživanju zdrave prehrane, k skrbi za naravo in varovanje okolja, razumevanju čustev za duševno zdravje človeka.

Naziv projekta: CAP PROGRAM

Izvajalec projekta: Primarno preventivni program, katerega cilj je opolnomočenje otrok, da bi bili varni pred nasiljem, zlorabo. Izvajalke programa so Urška Beršnjak, Vesna Corel in Katarina Veler Jekl.

Trajanje projekta: 2015-2016

Primarno preventivni program, katerega cilj je opolnomočenje otrok, da bi bili varni pred nasiljem, zlorabo. Izvajalke programa, Urška Beršnjak, Vesna Corel in Katarina Veler Jekl, so na delavnicah otroke v starosti 5-6 let seznanile z dejstvi o nasilju in zlorabi ter z možnimi načini samozaščitnega ravnanja zato, da bi znali prepoznati in se ustrezno samozaščitno odzvati na "grožnjo" nasilja, zlorabe, ne glede na to, ali gre za spolno zlorabo ali za nasilnega vrstnika na igrišču. Program je bil predhodno predstavljen staršem otrok v okviru roditeljskih sestankov, z namenom boljšega poznavanja, razumevanja problematike nasilja, zlorabe in zanemarjanja otrok. Predstavljene so bile možne preventivne strategije, ki jih lahko izvajajo starši in strokovni delavci v vrtcu. Z izvajanjem programa želimo prispevati k izgrajevanju sistema podpore za otroke in njihove družine.

Naziv projekta: ZDRAVA PREHRANA

Izvajalec projekta: Projektna dejavnost strokovnih delavcev enote Vrtača, izpeljana v sodelovanju z zunanjimi izvajalci in bližnjimi ustanovami, sofinancirana s sredstvi, pridobljenimi na Javnem razpisu za sofinanciranje dejavnosti za predšolske otroke iz MOL v letu 2016.

Trajanje projekta: 2016

K uživanju zdrave prehrane so vzgojiteljice spodbujale otroke preko različnih dejavnosti. Najmlajšim otrokom v enoti so želele bolj približati sadje. Pripravile so predstavo Sadni prepir, ter otroke z lutkami nagovorile k uživanju sadja. Vsakodnevno so se trudile na čim bolj prijeten način ponuditi sadje za uživanje, ter otroke aktivno vključevati v samo pripravo, saj so potem veliko raje segali po njem. Opazno je bilo večje uživanje sadja, ter pripravljenost za preizkušanje novih, še nepoznanih sadežev. Skupaj z otroki so pripravljale smoothie, kompot, pomarančni sok, sadna nabodala in sadni krožnik. Otroci so najbolj uživali in presenetili pri uporabi nožev in rezanju sadja. Svoja doživetja in zaznave so prenašali tudi v likovne dejavnosti. Risali so tihožitje, oblikovali sadje iz plastelina, izdelovali lepljenko. Spoznavali so dele sadja (lupina, pecelj, muha, peška, ipd.), ugotavljali so okuse (sladko/kislo). Slike sadja so razvrščali po barvi, sestavljali jabolko v celoto iz 2 polovic, razvrščali po kriteriju sadje/ne sadje v obliki drevesnega diagrama. Naučili so se pesmi Hruška debeluška, deklamacije Jabolko rdeče, ter bogatili svoj besedni zaklad preko zgodbe Hvaležni medved.

Starejši otroci so na sprehodih po okolici vrtca nabirali različne rastline in spoznavali njihovo uporabnost. Nabrali so cvetove trobentic, vijolic in bezga ter žajbelj. Cvetove trobentic so uporabili pri solati. Preostanek trobentic so posušili skupaj z nabranim žajbljem in skuhal čaj. Cvetove vijolic so potopili v domačo čokolado, ki so jo z veseljem pojedli. Iz cvetov bezga so pripravili bezgov sirup. V okviru sklopa »Mlinček se že vrti, mlinsko kolo pa pšeničko dobi«, so spoznavali različna žita. Jutra so začenjali s sproščujočo masažo, ko so »mesili kruh in dodajali sestavine«. Ogljedali so si semena različnih žit in rastline, ki zrastejo iz njih. Posadili so koruzo in pšenico, opazovali njuno rast in spoznavali dele rastline (korenino, steblo, liste). V igralnici so pripravili improvizirano ličkanje koruze in mlatenje žita. Zrna so zmleli v moko, ki so jo uporabili za izdelavo lepila, ter ga uporabili pri ustvarjalnih dejavnostih. Spekli so ajdov kruh z orehi in čebulni kruh.

Na igrišču enote Vrtača so uredili vrt, ki je otrokom omogočal lastno izkušnjo vrtnarjenja. V visoko gredo, različna korita, lončke in druge posode so zasadili različne rastline. S skrbjo zanje so pridobili izkušnjo skrbi za rastlino. Svoje pridelke so vključevali v pripravljane različnih zdravih jedi. V solato so dodajali svoje pridelke; rukolo, krešo, zelišča, paradižnik, redkvice,...

Poleg skrbi za rastline na vrtu, so otroci ene izmed skupin v igralnici posadili vsak svoj fižol, za katerega so nato skrbeli in opazovali njegovo rast. Dnevno so nato opazovali spremembe

in jih samostojno beležili v tabele. Naredili so tudi eksperiment, pri katerem so fižol dali na vato in lončke postavili na različna mesta in mu nudili različno oskrbo (tema, svetloba, voda). Starejši skupini sta na kuharskih delavnicah z Anko Peljhan pripravili sadno zeliščni napitek z ajdovo kašo in solatne zavitke s polpeti iz prosene kaše. Pri obeh jedeh je bil poudarek na vključevanju svežih zelišč. Otroci so se seznanjali s peteršiljem, meto, baziliko, pehtranom,... jih trgali na manjše koščke, rezali, vonjali in na koncu okušali. Pripravljene jedi so z veseljem pojedli.

Z namenom spodbujanja otrok k uživanju zdrave prehrane je bila izvedena predstava Putka Zdravka in zajček Sladko v izvedbi Zavoda Enostavno prijatelji. Starejši otroci so obiskali ljubljansko tržnico, ter ob vrnitvi v vrtec pripravili zdravo pojedino. Ob zaključku šolskega leta so pripravili pregledno razstavo, na kateri so predstavili plakate na temo zdravega življenja, likovne izdelke in fotografije, ki so prikazovale dejavnosti in z njimi povezan proces nastajanja izdelkov. Živ Žav, zaključno prireditev, ki je bila namenjena predstavitvi celoletnega projekta, so popestrili s pogostitvijo z različnimi zeliščnimi namazi.

Naziv projekta: VODA

Izvajalec projekta: Projektna dejavnost strokovnih delavcev enote Puharjeva, izpeljana v sodelovanju z zunanjimi izvajalci in bližnjimi ustanovami, sofinancirana s sredstvi, pridobljenimi na Javnem razpisu za sofinanciranje dejavnosti za predšolske otroke iz MOL v letu 2016.

Trajanje projekta: 2016

Otroci so se skozi vsakodnevne dejavnosti seznanjali s pomenom vode. Vzgojiteljice so vključile vodo v različne dejavnosti, ki so predstavljale pomemben korak v samostojni skrbi otrok zase. Urili so se v spretnosti samostojnega pitja vode iz kozarcev in samostojnega umivanja rok v umivalnici. Skrbeli so za urejenost igralnice, z mokro krpo so brisali mize, zalivali rože v igralnici. Vodo so uporabljali tudi pri igri v koticu dom, ko so prali in sušili oblačila iz koticu, ter kopali dojenčke. V okviru dejavnosti Kuharski mojstri so pripravili so limonado in sadni sladoled. Igrali so se z vodo v koritih, preivali, polnili, praznili so različne posode, uporabljali mlinčke, lijake in cedila. Na igrišče in v Tivoli so hodili v vseh letnih časih in vremenskih razmerah. Opazovali so dež in poslušali njegovo šumenje. Ob rahlem dežju so odšli na sprehod in čofotali po lužah, pri čemer so neizmerno uživali. Pozimi so se igrali s snegom v igralnici, risali s prstnimi barvami po snegu, zamrzovali vodo v različne oblike. Uprizorili so ples snežink ob glasbi po opazovanju sneženja. V parku so opazovali različne fontane, vodnjake, vodne kanale, bajer in pitnike vode. Sprehodili so se po mokri rosnini in ugotavljali, zakaj imajo mokre čevlje. Pridobivali so nove izkušnje o lastnostih vode, spoznavali kaj potone in kaj plava v vodi, spoznavali odnose med vzrokom in posledico. Kam izgine luža, ko posije sonce, kako nastane led in se stopi sneg. Veliko so prepevali in igrali na različne male ritmične inštrumente. Spoznavali so glasbila, s katerimi so ponazarjali zvoke vode. Navdušeni so bili nad oceanskim bobnom in dežno palico. Naučili so se pesmi Moj čolniček, deklamacij Dežek, Miha in žaba, Tri luže, Prve kapljice dežja, ljudsko pesem in ples Ob bistrem potočku je mlin, ... Prebirali so različne pravljice in zgodbe, med njimi Mavrično ribico, Kozo Cilko in kdo je popil vodo, Umivanje je pustolovščina, Potovanje vodne kapljice. Ogledali so si predstavo gledališča AEIOU, Glavo dol – Noge gor. Ob zaključku šolskega leta, so na prireditvi Živ Žav vzgojiteljice pripravile različne dejavnosti in delavnice z vodno tematiko. Otroci so slikali z vodo in opazovali sledi na dvorišču, lovili ribe na magnetni princip, slikali s tehniko »mokra na mokro«, spuščali milne mehurčke, pretakali vodo skozi mlinčke, lijake in druge posode.

Naziv projekta: BISTVO JE OČEM NEVIDNO

Izvajalec projekta: Projektna dejavnost strokovnih delavcev enote Puharjeva, izpeljana v sodelovanju z zunanjimi izvajalci in bližnjimi ustanovami, sofinancirana s sredstvi, pridobljenimi na Javnem razpisu za sofinanciranje dejavnosti za predšolske otroke iz MOL v letu 2016.

Trajanje projekta: 2016

Otroci so odkrivali svet invalidnosti na različne načine, preko branja slikanic, različnih iger, dejavnosti, obiskov, pri čemer so opazovali in raziskovali lastne občutke.

Izkušnje so pridobivali na sprehodih po bližnji okolici, opazili so klančine in parkirni prostor za invalide, slišali zvok za slepe na semaforju, občutili oznake za slepe na pločnikih... S pomočjo tipnih slikanic so se seznanili s »pikicami« - Braillovo pisavo, občutili tipno sliko Luize Pesjakove v Narodni galeriji. Občutili so prilagoditve za slepe in slabovidne na stalni razstavi Etnografskega muzeja, obiskali so vrt čutil na ZSSM, Knjižnico slepih in slabovidnih. Srečali so se slikarjem, ki slika z usti, raziskali so avto prilagojen za invalida. Ogledali in preizkusili so slušni aparat, se srečali s slovenskim znakovnim jezikom in se naučili osnovnih kretenj. Preko iger, ki so nagovarjale različna čutila, so spoznavali določene okvare in iskali prilagoditve, ki bi jim olajšale življenje. Na lastni koži so doživeli, kako težko je sprejeti obvezo na očeh, zaupati prijatelju, da te bo varno popeljal po prostoru, poslušati z glušniki na ušesih, prepoznati okus z zamašenim nosom, risati z usti, zavezanimi rokami ali z nogami, ko sam ne moreš popraviti papirja na podlagi, skakati z zavezanimi nogami.

Pridobljene izkušnje so poskušali ubesediti, predvsem pa so jih izrazili na različne likovne načine. Na papir so prenesli svoje misli, doživetja in občutja. Tipne slike so ustvarili iz raznoliklega odpadnega in naravnega materiala.

Preko dejavnosti so otroci razvijali razumevanje, kako je, če si oviran. Razvijali so sočutje in empatijo ter ugotavljali, da sami določenih stvari ne bi zmogli. Konkretno izkušnje so se jih dotaknile, o njih so govorili še dolgo po doživetju. Razvijali so svoje socialne veščine, toleranco, bolj so razumeli občutja drugih, pridobivali so občutek pripadnosti in lastne vrednosti.

Naziv projekta: ZELENA PRESTOLNICA

Izvajalec projekta: Projektna dejavnost strokovnih delavcev vrtca, izpeljana v sodelovanju z zunanjimi izvajalci in bližnjimi ustanovami, sofinancirana s sredstvi, pridobljenimi na Javnem razpisu za sofinanciranje dejavnosti za predšolske otroke iz MOL v letu 2016.

Trajanje projekta: 2016

Z izvajanjem projektne dejavnosti so želeli otrokom pokazati možnosti preprostega življenja, brez kupovanja vedno novih materialnih dobrin. V vseh treh enotah so strokovni delavci izpeljali izmenjavo oblačil in knjig. Pri vseh vstopih v posamezne enote je zaživel kotiček-Knjigobežnica, omara s policami, ki so jih starši in otroci, polnili s slikanicami, revijami in knjigami. V spomladanskih mesecih so izpeljali akcijo menjave oblačil, predvsem zaradi možnosti izmenjave na prostem, saj vrtec nima večnamenskega prostora. Zbiranje oblačil je potekalo na prej določenih zbirnih mestih v vseh treh enotah, sejem menjave pa so izvedli v enoti Prešernova, v popoldanskem času, za vse tri enote. Oblačila, ki so ostala, so razstavili na stojnicah tudi v času Živ Žav-ov. Preko celotnega leta so otroci raziskovali različne možnosti recikliranja in posledično zmanjševanja odpadkov. Vzgojiteljice so za mlajše otroke pripravile dejavnosti iz najrazličnejših nestrukturiranih materialov. Otroci so se igrali s škatlami različnih velikosti, časopisnim papirjem, platenkami. Starejši otroci so iz odsluženih nogavic in najlonk izdelovali bibe, poslikali so svoje stare majice, iz kozarcev za vlaganje so izdelali stojala za svinčnike in vaze, iz tetrapakov pa saditvena korita, v katera so posadili rože in zelišča, iz plastičnih embalaž s pokrovom so si izdelali hranilnike, okrašene s samolepilnimi tapetami ali servietno tehniko. Imeli so možnost pokazati in izživeti svojo kreativnost, poleg tega pa so krepili zavest, da je mogoče odslužene stvari ponovno uporabiti, namesto, da jih zavržemo. Z različnimi dejavnostmi in akcijami so strokovni delavci skušali otroke navajati na odgovorno vedenje do narave in našega planeta. Otroci so skrbeli za urejenost igralnic, igrišč in okolice vrtca, skrbno ločevali odpadke, pobirali veje, pometali, presajali rože, si uredili zelenjavne in zeliščne vrtove na Vrtači in Prešernovi. Ob dnevu zemlje so v vseh treh enotah pripravili skupno druženje otrok, ki mu je sledilo urejanje igrišč. Otroci so odvažali listje, plevel, kopali zemljo in sadili rože. Na popoldanskih druženjih s starši so ustvarjali iz odpadnega materiala, izdelovali žoge, živali, cvetlice, ... Otroci so preko celotnega šolskega leta obiskovali park Tivoli, opazovali spremembe v naravi, skrbeli za

živali v parku. Posamezne skupine so si določile svoj kotiček ali drevo v parku, ki so ga redno obiskovali. Otroci so preko stalnega spremljanja postali tudi sami boljši opazovalci, opazili so gole veje zimskega drevesa, spomladanske brstiče in liste, ki so kasneje zrastle iz njih. Opazovali so zamrznjeno gladino tivolskega ribnika, poslušali pokanje ledu. Skrbeli so za ptice in se naučili prepoznavati različne vrste ptic, npr. vrabce, kose, golobe, vrane. Igrače v kotičkih so nadomestili različni naravni materiali, ki so jih prinašali s sprehodov. Obisk gozda, z gozdarjem Jakobom Šubicem, je potekal drugače kot so ga bili vajeni. Otroci so postali tihi poslušalci in opazovalci narave. V prijetnem vzdušju so se umirili in se zaigrali, ter iskali rešitve za svoje probleme, kako razplesti prepletene veje, kako se dotakniti deževnika... Park Tivoli so raziskovali z arhitektoma, ga spoznavali iz povsem nove perspektive in se preizkusili v vlogi načrtovalcev parka. Preko vseh dejavnosti pa so začutili pravo vrednost parka in gozda v neposredni bližini, ki nudi možnosti za igro, zabavo in sprostitvev.

9. SVETOVALNA SLUŽBA (priloga)

10. PREHRANA IN ZDRAVSTVENO HIGIENSKI REŽIM (priloga)

11. POROČILO O IZVAJANJU PROGRAMA UKREPOV VARNOSTI IN ZDRAVJA PRI DELU (priloga)

12. STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE ZAPOSLENIH

12.1. MREŽA MENTORSKIH VRTCEV V SODELOVANJU Z ZRSŠ

V šolskem letu 2015/2016 so študijska srečanja potekala v dveh sklicih, prvo srečanje neposredno, drugo pa preko spletne učilnice, skupaj v obsegu 8 ur. Letošnja vsebina študijskih srečanj je bila Spremljanje otrokovega razvoja in napredka v vrtcu, s poudarkom na vključevanju in spremljanju otrok iz priseljenih družin.

ŠTUDIJSKE SKUPINE

V študijske skupine so se vključili vsi strokovni delavci, ki so na področju predšolske vzgoje in izobraževanja začetniki ter strokovni delavci, ki so se želeli vključiti v Mentorsko mrežo, ker jih je zanimala ponujena tema in ker so videli v mreženju določene prednosti.

Študijske skupine v šolskem letu 2015/2016

Udeleženci študijske skupine			STROKOVNI DELAVCI
VZGOJITELJICE			Urška Beršnjak Draga Požun Nika Jamnikar
POMOČNICE	OZ.	POMOČNIK	Jana Klemen Anita Žalig Petra Pondrk
VZGOJITELJICE			

12.2. IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE PEDAGOŠKIH DELAVCEV V LETU 2014/2015

Strokovni delavci so se vključevali v izobraževanja namenjena celotnemu vzgojiteljskemu zboru, ter v usposabljanja v okviru posodobitvenega programa MŠŠ, projektov, posvetov, konferenc in strokovnih ekskurzij.

NASLOV PROGRAMA	NOSILEC	ČAS in KRAJ	UDELEŽENCI
Inkluzija kot varovalni dejavnik za otroke v šoli in v vrtcu	Center Janeza Levca Ljubljana	oktober, november 2015	Katarina Veler Jekl
Pozitivno mišljenje in uporaba čustvene inteligence na delovnem mestu	Praktis	5. in 12.11., 9. in 3.12.2015 Ljubljana	Urška Beršnjak, Andreja Giorgiutti, Anita Žalig, Jana Klemen, Jasmina Šincek, Petra Zajc, Rosana Končar, Tatjana Mrzlikar, Aleksander Florjančič, Melita Korošec, Svetlana Kogej, Barbara Ferjančič, Apolonija Mihelač, Polona Huber Brundič, Katarina Veler Jekl
Kako se odzvati na otrokovo agresivno vedenje	Tina Jereb	10.11.2015 Ljubljana	Urška Beršnjak, Andreja Giorgiutti, Vesna Kučan, Anita Žalig, Jasmina Šincek, Nuška Kukovica, Aleksander Florjančič, Jana Klemen, Petra Zajc, Dragica Sojer, Klemen Jurjec, Helena Doles, Tatjana Mrzlikar, Nina Oražem, Marija Obrekar, Maja Šešok Lah, Mojca Biber, Maja Zadavec, Vesna Pust, Ruža Rakič, Melanija Zobec, Katarina Okorn, Lena Andrenšek Metljak, Vesna Vidovič, Katarina Veler Jekl
Usposabljanje za izvajanje CAP programa za preventivo nasilja in zlorabe otrok	ISA institut	27.-28.11. in 11.12.2015	Urška Beršnjak
Komunikacija s starši – izziv sodobnega vrtca	Mladinski dom Jarše	4.- 6.12.2015 Ljubljana	Vesna Corel Maja Zadavec

Različno z različnim	Glas, Simona Levc s.p.	12.2.,4.3.2016	Urška Beršnjak, Andreja Giorgiutti, Vesna Kučan, Andreja Zrimec Nabergoj, Nuška Kukovica, Vesna Corel, Petra Zajc, Andreja Žnidar, Martina Brajič, Petra Pondrk, Rosana Končar, Nataša Škof, Polona Huber Brundič, Katarina Okorn, Maja Podbevšek, Nika Jamnikar
Montessori – pregledno izobraževanje	Montessori inštitut	12.-13.2.2016 Ljubljana	Melita Korošec
Polstenje	Kud Sredina	24.2.2016 Ljubljana	Maja Podbevšek, Katarina Okorn, Nina Oražem, Martina Brajič, Petra Pondrk, Vesna Kučan, Andreja Zrimec Nabergoj, Nuška Kukovica, Petra Zajc, Dragica Sojer, Nika Jamnikar, Melita Korošec
Predopismenjevalne veščine kot pogoj za razvoj pismenosti	Pedagoški inštitut	11. - 25.3.2016 Ljubljana	Jana Klemen
Kulturni bazar 2016	Cankarjev dom	31.3.2016, Ljubljana	Melanija Zobec, Jana Klemen, Maja Podbevšek, Katarina Okorn, Melita Korošec, Katarina Veler Jekl, Vesna Kučan, Nika Jamnikar, Urška Beršnjak,
Otrok in mladostnik z avtističnimi motnjami v VIZ procesu	ZGNL	4.-5.5.2016 Ljubljana	Andreja Giorgiutti

12.3. KONFERENCE, POSVETI IN STROKOVNE EKSKURZIJE

NASLOV PROGRAMA	NOSILEC	ČAS in KRAJ	UDELEŽENCI
Nacionalna konferenca Krepitev in evalvacija kakovosti v sistemu viz - KEKS	ZRSŠ	18.,19.11.2015 Brdo pri Kranju	Katarina Veler Jekl

13. DELO STROKOVNIH ORGANOV VRTCA

13.1. ZBOR STROKOVNIH DELAVCEV

Realizirali smo pet vzgojiteljskih zborov

Termin	Vsebina
1. Zbor strokovnih delavcev Avgust 2015	Poletno delo, vodenje dokumentacije Oblikovanje oddelkov v novem obdobju Letna poročila dela v oddelkih Letni delovni načrti Vodenje evidence prisotnosti na delovnem mestu strokovnih delavcev
Delni zbor september 2015 Delni zbor oktober 2015 Delni zbor december 2015 Delni zbor januar 2016 Delni zbor maj 2016	Dokumentacije v novem šolskem letu Dodatne dejavnosti Dogovor o izvedbi dobre prakse v aktivih Prednostne naloge vrtca, Letni delavni načrt vrtca in poročilo Zapisovanje in spremljanju opravljenega dela v pripravljene obrazce(vzgojitelji in pomočniki) Dogovor o izvedbi nastopov za pripravo na strokovni nastop Možnosti izobraževanja strokovnih delavcev Organizacija in Delo starostnih in hišnih aktivov ter aktiva pomočnic/ka. Aktualne zadeve Letno poročilo Predstavitev Letnega delovnega načrta vrtca Načrt in predlogi izobraževanja Organizacija in izvedba Letnih razgovorov Inventura Priprava načrta za prikaze dobre prakse Informacija o stanju opravljenih ur Organizacija in izvedba Letnih razgovorov Anketni vprašalnik pripravi MOL Aktualne zadeve Predstavitev vsebinskih sprememb ZUJFa Načrtovanje in izvedba roditeljskih sestankov Planiranje letnih dopustov Obvestila staršem Poročilo Zlatega sončka Navodila za pripravo Letnega poročila Aktualne zadeve
2. Zbor strokovnih delavcev marec 2016	Poslovno in finančno poročilo Polletno poročilo strokovnih aktivov Poročilo aktivov pomočnic Poročilo vodje ZHR Spremljanje izvedbe načrtovanih projektov in izobraževanja- pedagoginja Anketni vprašalnik Aktualne zadeve
3. Zbor strokovnih delavcev junij 2016	Smernice za pripravo letnega načrta Organizacija letnih dopustov in dela v poletnih mesecih

	Poročilo vodij aktivov Analiza izvedbe dodatni in obogatitvenih programov Pregled oblik sodelovanja s starši – delavnice Adaptacije v enotah Organizacija dela v času poletnih počitnic
--	---

Strokovnih zborov so se udeleževali vsi strokovni delavci vrtca, izvedeni pa so bili po ali pred poslovnim časom vrtca.

Glede na predvidene vsebine, sta s strokovnimi prispevki sodelovali tudi svetovalna delavka vrtca in vodja ZHR.

13.2. STROKOVNI AKTIVI

Strokovni delavci so se v enotah združevali v strokovne aktive hiš. Srečanja so bila tedenska oz. po izkazani potrebi. Vodja aktiva enote Puharjeva: Vesna Vidovič, enote Prešernova: Andreja Zrimec Nabergoj, enote Vrtača: Tatjana Mrzlikar. Letni načrt aktiva enote in analiza sta bila posredovana na vzgojiteljskih in strokovnih zborih.

Aktiv pomočnic vzgojiteljic se je v enotah sestajal enkrat mesečno oz. po izkazanih potrebah na pobudo zaposlenih. Na skupnih srečanjih v aktivu pomočnic so bile poleg aktualnih vsebin strokovnim delavcem predstavljene novosti na področju pedagogike, zakonodaje in področja ZH režima. Vodja aktiva enote Puharjeva: Polona Huber Brundič, enote Vrtača: Marija Obrekar, enote Prešernova: Jana Klemen.

13.3. STAROSTNI AKTIVI

Vodja aktiva 1-2

Vodja aktiva 2-3: Vesna Vidovič

Vodja aktiva 3-4: Andreja Žnidar

Vodja aktiva 4-5: Rosana Končar

Vodja aktiva 5-6:

Letni načrt posameznega aktiva in poročila srečanj so bila posredovana na vzgojiteljskih in strokovnih zborih.

13.4. KOLEGIJ

Vodje aktivov enot so se sestajali z ravnateljico na skupnih srečanjih. Glede na vsebino srečanja so se pridružile pedagoginja, vodja ZHR, računovodkinja in pomočnice vzgojiteljice. Rednih kolegijev uprave vrtca je bilo izvedenih štiri. Udeleževale so se jih ravnateljica, pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka, vodja ZHR, računovodja, knjigovodja in poslovna sekretarka. Vsebina kolegijev je bila prilagojena rednemu delu in pobudam prisotnih.

13.5. SVET STARŠEV

Predstavniki staršev skupin, so se na Svetu staršev sestali na skupnih sejah 3 krat. Delegati staršev so imeli na sejah sledeče točke dnevnega reda:

Izvolitev predsednika in namestnika predsednica Sveta staršev za tekoče leto

Izvolitev nadomestnega člana v Svet zavoda – predstavnik staršev

Izvolitev nadomestnega člana v Sklad zavoda – predstavnik staršev

Seznanitev s Poročilom o delu Vrtca dr. France Prešeren v preteklem šolskem letu

Seznanitev z Letnim načrtom dela za tekoče šolsko leto

Seznanitev z Letnim poslovnim poročilom Vrtca dr. France Prešeren

Anketni vprašalnik za starše
Sodelovanje staršev in vrtca

Aktualne zadeve (organizacija in izvedba zimovanja, shranjevanje vozičkov, tandemi v skupini, fotografiranje otrok, načrtovane dejavnosti, dodatni program, seznanitev staršev s Knjigo bežnicami, Bazar »Zamenjaj obleko – bodi eko«, sanacija igrišča in centralne kuhinje v enoti Puharjeva, posredovanje obvestil preko elektronske pošte, poletno delo in združevanje oddelkov, koriščenje poletne rezervacije, objave, oblikovanje novih skupin

13.6. SVET ZAVODA

Člani sveta zavoda so imeli tri redne in tri korespondenčne seje. Obravnavane vsebine:
Polletno poročilo za leto 2015

Letno delovno poročilo vrtca za leto 2014/2015

Letni delovni načrt vrtca za leto 2015/2016

Finančni načrt s pojasnili in prilogo kadrovskega načrta 2016

Program dela vrtca za leto 2016

Letno poslovno/računovodsko poročilo za leto 2015

Inventura

Sredstva Sklad vrtca in namenska poraba

Ugotavljanje delovne uspešnosti ravnateljice v letu 2015

Adaptacija centralne kuhinje

Oblikovanje skupin in tandemov

Prehrana v vrtcu

Anketni vprašalnik

Investicijsko vzdrževanje

Polletno poročilo za leto 2016

Razpis volitev predstavnikov delavcev v Svet zavoda za mandatno obdobje 2016-2020

Imenovanje volilne komisije za volitve predstavnikov delavcev v Svet zavoda za mandatno obdobje 2016-2020

14. MENTORSTVO PRIPRAVNIKOM, DIJAKOM IN ŠTUDENTOM

Tatjana Mrzlikar je bila mentorica Lanu Blatniku – SVŠGL.

Andreja Zrimec Nabergoj je bila mentorica Tari Klemenčič – SVŠGL.

Nežka Poljanšek je bila mentorica Klari Jeraj – Biotehniški izobraževalni center Ljubljana ter Nataliji Rozman - UL Zdravstvena fakulteta.

15. ZAKLJUČEK

Poročilo o delu Vrtca dr. France Prešeren je nastalo na podlagi poročil o opravljenem delu oddelkov, poročila ravnateljice ter poročil strokovnih služb; pedagoginja Katarine Veler Jekl ter vodje prehrane in zdravstveno higienskega režima Nežke Poljanšek. Poročila je v celoto povezala ravnateljica vrtca, Maja Kunaver.

Poročilo o delu vrtca je namenjeno zaposlenim, staršem članom Sveta zavoda in ustanovitelju vrtca, Mestni občini Ljubljana

Poročilo je zbirka aktivnosti in dela strokovnih delavcev v šolskem letu 2015/2016.

Ravnateljica vrtca
Maja Kunaver

Predsednica sveta zavoda
Sava Jadranka Stanco

V Ljubljani, oktober 2016