

**PROGRAM ZDRAVJE V VRTCU**

**POROČILO O IZVEDENIH AKTIVNOSTIH ZA KREPITEV ZDRAVLJA V SKUPINI POLŽKI V ŠOLSLEM LETU 2015/2016**

Aktivnosti, naloge, projekti (naslov, opis)	Ciljna skupina (otroci/starši/ posamezniki)	Uporabljeno gradivo in didaktični material	Ali ste pri načrtovanju oz. izvajanju te naloge uporabili informacije z naših izobraževanj?
<p><b>1. Tematski sklop MOJA ČUSTVA:</b>                      Pogovor o veselju, jezi, žalosti, strahu.                      Kako se vedem kadar sem srečen, žalosten, jezen?                      Risanje sreče (veselja žalosti, jeze) - svojega obraza, po opazovanju v ogledalu.                      Označevanje razpoloženja na čustveni tabli.                      Igre vlog (kako se opravičim, kako potolažim prijatelja).                      Opazovanje obrazne mimike v ogledalu (vesel obraz, žalosten obraz, ...).                      Čustvena pantomima - prepoznaj kako sem razpoložen.                      Kdaj sem žalosten? (ANKETA)                      Jaša: Takrat, ko me moj bratec udari.                      Klara: Žalostna sem, ko ni mamice.                      Nil: Če me kdo udari in opraska.                      Jurij: Ko se ati z mano ne igra.                      Askala: Kadar se mami dere name in kadar me kdo porine.                      Teja: Kadar me Lili ušcipne ali ugrizne.                      Izak: Kadar nimam sabo igrčke, ki mi je všeč.                      Manca: Ko me Maša ugrizne.</p>	<p>Otroci</p>	<p>KNJIGE:                      Velika knjiga o čustvih.                      Vsak je kdaj jezen. Vsak je kdaj žalosten.                      Vsak je kdaj vesel. Vsak je kdaj prestrašen.                      Ti koza trapasta, Gos neumna, Jeza, Žalost, Sreča, Strah, Godrnjavi jazbec, Godrnjava pikapolonica, Osamljeno drevo.</p> <p>OSTALA SREDSTVA IN MATERIALI:                      ogledalo, svinčnik, risalni list,                      plakati z emotikoni, znaki otrok,                      različne igrače, lutke,                      ogledalo, sličice otrok v različnih razpoloženjih,                      plakati z emotikoni, sličice otrok v različnih</p>	<p>DA</p>

<p>Matija: Kadar je grdo vreme in dežuje in ne morem iti k Klari in Timu.  Darija: Ko mi nekdo nekaj podre.  Tibor: Če me kdo brene.  Sofija: Žalostna sem, ko mi Julija nagaja.  Neo: Ko mi kdo podre grad iz kock.  Oskar R.: Ko nismo šli smučat.  Maj: Žalosten sem, ko je mami huda.</p> <p>Izdelovanje "strahca", za preganjanje strahu.  Prepevanje pesmi Ko si srečen.  Poslušanje glasbe - kako se ob njej počutim.  Prebiranje knjig na tematiko čustva.  Izdelovanje "pomiritvenega" balona (polnjenje balonov z različnimi sipkimi materiali).  Igre s čustvenimi blazinami žogami in lutkami.</p>		<p>razpoloženjih, platnena vrečka,  papir in pisalo za zapis,  blago, volna polnilo,  flomastri, zgoščenka, cd predvajalnik,  baloni različnih barv,  moka, riž, proso, koruzna zrna, ajdova kaša, manjši kamenčki, liji,  žoge in blazine z različnimi emotikoni,  lutke, ki prikazujejo na obrazu različna razpoloženja.</p>	
<p><b>2. Tematski sklop MOJE TELO</b></p> <p>Igra vlog: Pri zdravniku (starše prinesli materiale in sredstva za to igro)  Seznanjanje z zgradbo telesa in iskanje odgovorov na naslednja vprašanja:  •Zakaj imamo kosti?  •Zakaj imamo kožo?  •Kaj tiktaka v prsih?  •Zakaj moramo jesti, piti in počivati? ...  Bivanje v naravi v vseh vremenskih razmerah.  Joga za otroke in masaže.</p>	<p>Otroci</p>	<p>Lutkovna filma Ostal bom zdrav in Čiste roke za zdrave otroke, računalnik, platno.</p> <p>Injekcije, povoji, obliži, zdravniške halje, maske, rokavice, kape, pincete, zdravstvene kartice, ...masažne žoge, stetoskop, tehtnica, meter,</p>	<p>DA</p>

<p>Gibalni poligon.  Deklamacija TO SEM JAZ.  Poslušanje bitja srca s stetoskopom.  Tehtanje in merjenje – izdelava grafa.  Pomen higiene – kako skrbimo zanjo (umivanje rok, brisanje nosu, kašljanje, ...).  Ogled lutkovnega filma OSTAL BOM ZDRAV.  Knjige o zgradbi telesa, zdravju, zdravi prehrani.  Obisk dentistke - skrb za zobe.</p>		<p>kartončki za zapis teže in višine.</p> <p>Enciklopedije in druge knjige o človeškem telesu, plakati o zgradbi človeškega telesa, sestavljanje- človeško telo.</p>	
<p><b>3. Tematski sklop PONOVNA UPORABA</b></p> <p>Ozaveščanje pomena ponovne uporabe za ohranjanje narave:  - "bibe" iz odsluženih nogavic in najlonk ter gumbov,  - hranilniki iz plastičnih embalaž z pokrovom,  - vazice z barvami za steklo in kozarci za vlaganje,  - saditvena korita iz tetrapakov v katera smo posejali rože in zelišča,  - poslikava in polepšanje stare popackane ali raztrgane majice,  - izmenjava starih slikanic in knjig ter oblek .  Otroci so pridobili izkušnje, kako sami in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispevajo k varovanju okolja.</p> <p>Vsakodnevno bivanje na prostem, predvsem</p>	<p>Otroci</p>	<p>Nogavice, najlonke, gumbi, plastična embalaža, kozarci za vlaganje, barve za steklo, zelišča, sadike rož, stare majice, barve za tekstil.</p>	<p>DA</p>

<p>v gozdu, smo izkoristili za nabiranje različnih plodov in naravnih materialov. Za nekaj časa smo iz igralnice umaknili igrače in jih zamenjali z različnimi plodovi in drugim nestrukturiranim materialom. S tem sva želeli pri otrocih razvijati domišljjsko igro in veselje do raziskovanja narave.</p>			
--	--	--	--